«Утверждаю»

Директор МБОУ Светочниковской СОШ

**приказ №27/1 от 05.04.2022года**

Подпись руководителя _____ Карпук И.В.

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕТОЧНИКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
# ЗА 2021г

# Раздел 1. Аналитическая часть

## 1. Общая информация

***Дата основания:*** 10 ноября 1970г

***Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светочниковская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Светочниковская СОШ

***Юридический адрес:*** 347127 РФ, Ростовская область, Милютинский район, п. Светоч, ул. Западная 2/2

***Фактический адрес:*** 347127 РФ, Ростовская область, Милютинский район, п. Светоч, ул. Западная 2/2

***Телефон:*** 8(863)89-38-197

***Электронный адрес:*** svetochmy@yandex.ru

***Адрес официального сайта в сети «Интернет»:*** https://svetochny-sosh.nubex.ru/

***Учредитель:*** Отдел образования Администрации Милютинского района

***Руководитель:*** директор Карпук Ирина Васильевна

***Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:***

Лицензия серия 61Л01 № 0001643 от 02.10.2014 г. бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный №4045) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

| № п/п | Уровень образования | Наименование образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общеобразовательная | Начальное общее образование | основная | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Общеобразовательная | Основное общее образование | основная | 5 |
| 3 | Общеобразовательная | Среднее общее образование | основная | 2 |
| | | Дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная | |

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2015 г. серия 61А01 № 0000789 на срок до 19.05.2027 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный номер №2598)

***Режим работы:***

Начало работы - 8-00 час.

Учебные занятия - 8-30 - 14-30 час.

Внеурочная деятельность(кружки,секции)-14-30-18-00 час.

Окончание работы-18-00 час.

***Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами:***

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|---|---|
| Районный дом культуры, дом культуры п. Светоч | Посещение концертных программ, представлений. Участие в мероприятиях Бессмертный полк ко Дню Победы, |

| | |
|---|---|
| | День защиты детей и т.д. |
| Детско-юношеская спортивная школа | Учащиеся МБОУ Светочниковской СОШ посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях |
| Библиотека п Светоч | Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов |
| МУЗ ЦРБ | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. |
| ОВД Милютинского района | профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. |
| Центр занятости населения | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время |
| Пожарная часть | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| Отдел социальной защиты | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации |

| | |
|---|---|
| Районная газета «ЛУЧ» | Освещение деятельности школы в СМИ |

## 2. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

***Органы управления, действующие в Школе***

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Учредитель | Осуществляет общее руководство школой |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Педагогический совет | • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;<br>• принятие локальных актов;<br>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;<br>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;<br>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;<br>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации; |

| | |
|---|---|
| | • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс,<br>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;<br>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;<br>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;<br>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;<br>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;<br>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. |
| Совет организации | -выработка перспективных направлений развития Организации;<br><br>-разработка программы развития Организации;<br><br>-рассмотрение вопросов , касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;<br><br>-согласование локальных актов, разработанных организацией;<br><br>-принятие решения об исключении обучающегося из организации;<br><br>-заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования4<br><br>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;<br><br>-представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными |

| | |
|---|---|
| | представителями), интересов обучающихся , обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;<br><br>-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;<br><br>-решение других вопросов текущей деятельности Организации. |
| Общее собрание работников | -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;<br>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;<br>-образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения. Дополнения коллективного договора и за его выполнением;<br>-принятие коллективного договора;<br>-заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;<br>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию её членов;<br>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;<br>-выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;<br>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа. Возглавляющего забастовку;<br>-решает другие вопросы текущей деятельности Организации. |
| Методический | – осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров; |

| | |
|---|---|
| совет | – решать проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;<br>– оказывать необходимую помощь педагогам школы, особое внимание уделять методической подготовке молодых учителей;<br>– принимать активное участие в подготовке и в проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;<br>– рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;<br>– способствовать развитию учебно-материальной базы школы. |
| Родительский комитет | Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |
| Орган ученического самоуправления | Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано три школьных методических объединения:

- ШМО предметов гуманитарного цикла;
- ШМО предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО классных руководителей.

## *3. Образовательная деятельность*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(БУП 2004)

***Информация об организации учебного процесса:***

3.1.Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2019год | | 2020год | | 2021 год | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 | 19 | 4 | 16 | 3 | 14 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ООО | 5 | 22 | 5 | 24 | 5 | 19 |
| СОО | 2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| итого | 11 | 47 | 11 | 44 | 10 | 36 |

По данной таблице видно, что количество обучающихся  стабильно.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По программам адаптированного обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | 1 | 9 | 9 | 0 |
| ***итого*** | ***3*** | ***14*** | ***14*** | ***0*** |
| 5 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 6 | 1 | 6 | 6 | 0 |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| 9 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| ***итого*** | ***5*** | ***19*** | ***19*** | ***2*** |
| 10 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***итого*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***0*** |
| ***ВСЕГО*** | ***10*** | ***36*** | ***36*** | ***2*** |

В школе есть два профильных класса (10,11 класс, универсальный профиль). Организованно предпрофильное обучение. ( «Мир профессий» в 8,9 классе в рамках внеурочной деятельности).

3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.
начало учебного года : 01.09.2021

окончание учебного года: 31.05.2022

*1.Школа работает* в режиме пятидневной учебной недели 2-11 класс

*2.Продолжительность* уроков:

во 2 – 11 классах: 40 минут;

*3.Продолжительность учебного года :*

*1*уровень: 2-4 класс – 34 учебные недели

2уровень: 5-8 классы -35 учебных недель

9 класс - 34 учебные недели

3 уровень: 10 класс – 35 учебных недель

11 класс - 34 учебные недели

*4.Учебный год состоит* из 4 четвертей:

I четверть - 01.09.2021-24.10.2021 (8 недель)

II четверть - 01.11.2021- 26.12.2021 (8 недель)

III четверть - 10.01.2022- 20.03.2022 (10 недель)

IV четверть - 2-4 классы, 9, 11 класс 29.03.2022-25.05.2022 (8 недель)

5-8,10 классы 29.03.2022-31.05.2022 (9 недель)

*5.Каникулы*:

Осенние каникулы 25.10.2021-29.10.2021 (5 дней)

08.11.2021- 10.11.2021(3 дня)

Зимние каникулы 27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)

Весенние каникулы 21.03.2022-28.03.2022 (8 дней)

Летние каникулы 2-4классы 26.05.2022-31.08.2022

5-8, 10классы 01.06.2022 - 31.08.2022

*6.Промежуточная аттестация*: с 12.05.22 по 31.05.22;

*Государственная итоговая аттестация:* 9,11 класс май – июнь в сроки, установленные МО РФ

*7.Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов*

1 урок 8-30 = 9-10 перемена = 10 минут

2 урок 9-20 =10-00 перемена = 20 минут

3 урок 10-20 =11-00 перемена = 20 минут

4 урок 11-20 =12-00 перемена = 10 минут

5 урок 12-10 =12-50 перемена = 10 минут

6 урок 13-00 =13-40 перемена = 10 минут

7 урок 13-50 =14-30

Учебный план МБОУ Светочниковской СОШ отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Светочниковской СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования .

В учебном плане на 2021-2022 учебный год предложен оптимальный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе Устава, в школе обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет в 1 классе: в первом полугодии: сентябрь - декабрь по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь - май по 40 минут каждый, во 2-4 классах - 40 минут (по решению образовательного учреждения), в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения), продолжительность урока в 10-11 классах- 40минут (по решению образовательного учреждения ).

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

В ходе освоения образовательных программ начального общего у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех классах МБОУ Светочниковской СОШ на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В соответствии с ФГОС НОО общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1,2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Родной язык 3- 4 кл.(0,5ч в неделю), «Литературное чтение на родном языке» 3- 4 кл.(0,5ч в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН .

С 1 сентября в МБОУ Светочниковской СОШ в 1-4 классах внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

**Внеурочная деятельность 1-4 класс**

| Внеурочная деятельность: | 1-4классы |
|---|---|
| Общекультурное «Учимся быть добрыми» | 1 |
| Духовно-нравственное «Театр-дети-театр» | 2 |
| Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе» | 2 |
| Общеинтеллектуальное «Хоровое пение» | 1 |
| Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 2 |
| итого | 8ч (в каждом классе-комплекте) |

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах во всех общеобразовательных организаций Ростовской области продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Родной язык 8- 9 кл.(0,5ч в неделю), «Родная литература» 8- 9 кл.(0,5ч в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 7 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки 35 часов и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО вводены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Так же модулем вводится курс «Профилактика наркомании и табакокурения» на основании п.2.2 решения Антинаркотической комиссии Администрации Милютинского района (протокол от 30.06.2010 г. № 3), в целях расширения профилактической деятельности по наркомании

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, плюс 1 час внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «Общая физическая подготовка»)

В соответствии с СанПиН рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю;

Так как в средней школе профильное обучение в 8,9 классе в рамках внеурочной деятельности вводится  курс предпрофильного обучения «Мир профессий».

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

## ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

МБОУ Светочниковская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения:

- универсального.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

**Учебный план** образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2021 – 2022 учебный год

для начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

| Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего ФК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | | II | | III | | IV | | |
| | Обязательная часть | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Обязательная часть | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Обязательная часть | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Обязательная часть | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | |
| Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | | 4 | | 16 |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 15 |
| Родной язык | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Литературное чтение на родном языке | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранный язык (немецкий язык) | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 |
| Окружающий мир (человек, природа¸общество) | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы религиозной культуры и светской этики | - | | - | | - | | 1 | | 1 |
| Искусство (музыка ) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Искусство ( ИЗО) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Технология (труд) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 12 |
| ИТОГО | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | |
| | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | |

**Внеурочная деятельность 1-4 класс**

| Внеурочная деятельность: | 1-4классы |
|---|---|
| Общекультурное «Учимся быть добрыми» | 1 |
| Духовно-нравственное «Театр-дети-театр» | 2 |
| Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе» | 2 |
| Общеинтеллектуальное «Хоровое пение» | 1 |
| Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 2 |

| | |
|---|---|
| итого | 8ч ( в каждом классе-комплекте) |

Учебный план

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2021 – 2022 учебный год

для основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

| Учебные предметы / класс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего ФК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **V** | | **V I** | | **V I I** | | **V I I I** | | **I X** | | |
| | Фк | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Фк | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Фк | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Фк | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | Фк | часть, формируемая, участниками образовательных отношений | |
| Русский язык | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | | 2 | 1 | 2 | | 3 | | 13 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Родной язык | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Родная литература | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика | 5 | 1 | 5 | | | | | | | | 10 |
| Алгебра | | | | | 3 | | 3 | | 3 | 1 | 9 |
| Геометрия | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | | - | - | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Физика | | | | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия | | | | | | | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 |
| Искусство (музыка ) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 4 |
| Искусство ( ИЗО) | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | 3 |
| Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| ОДНКНР | | | | | | 1 | | | | | |
| Доноведение | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | 26 | 2 | 28 | 1 | 29 | 2 | 31 | 1 | 31 | 2 | |
| Итого: | 28 | | 29 | | 31 | | 32 | | 33 | | |

**Внеурочная деятельность 5 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br><br>5 класс | Общекультурное «Культура общения» | 1 час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |
| | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1час |
| | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1ч |
| итого | | 4 часа |

**Внеурочная деятельность 6 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br><br>6 класс | Общекультурное «Культура общения» | 1 час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |
| | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 1час |
| | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1ч |
| итого | | 4 часа |

**Внеурочная деятельность 7 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br><br>7 класс | Общекультурное «Культура общения» | 1час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |
| | «Основы духовно-нравственной | 1час |

| | | |
|---|---|---|
| | культуры народов России» | |
| | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1ч |
| итого | | 4 часа |

**Внеурочная деятельность 8 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br>8 класс | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1 час |
| | Мир профессий | 1час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |
| | Общекультурное «Культура общения» | 1ч |
| итого | | 4 часа |

**Внеурочная деятельность 9 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br><br>9 класс | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1ч |
| | Мир профессий | 1час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |
| | Общекультурное «Культура общения» | 1час |
| итого | | 4 часа |

Учебный план

10 класс (ФГОС универсальный профиль)

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2021 – 2022 учебный год

для среднего общего образования

(5-дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | | | итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | | БУ | УУ | КОУ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| | Литература | 3 | - | - | 3 |
| **Родной язык** | Родной русский язык | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Родная русская литература | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | - | - | 3 |
| **Общественные науки** | История | 2 | - | - | 2 |
| | География | 1 | - | - | 1 |
| | Право | - | 2 | - | 2 |
| | Обществознание | 2 | - | - | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | - | 6 | - | 6 |
| | Информатика | 1 | - | - | 1 |
| **Естественные науки** | Физика | 2 | - | - | 2 |
| | Астрономия | 1 | - | - | 1 |
| | Химия | 1 | - | - | 1 |
| | Биология | 1 | - | - | 1 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности** | Физическая культура | 3 | - | - | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | - | - | 1 |
| **Курсы по выбору** | Элективные курсы | | | | |
| **Математика** | «Практикум по математике» | | | 1 | 1 |
| **Право** | «Правовые основы | | | 1 | 1 |
| | **Итого** | **23** | **8** | **3** | **34** |

Учебный план

11 класс (ФГОС универсальный профиль)

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2021 – 2022 учебный год

для среднего общего образования

(5-дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | | | итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | | БУ | УУ | КОУ | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| | Литература | 3 | - | - | 3 |
| **Родной язык** | Родной русский язык | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Родная русская литература | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | - | - | 3 |
| **Общественные науки** | История | 2 | - | - | 2 |
| | География | 1 | - | - | 1 |
| | Право | - | 2 | - | 2 |
| | Обществознание | 2 | - | - | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | - | 6 | - | 6 |
| | Информатика | 1 | - | - | 2 |
| **Естественные науки** | Физика | 2 | - | - | 2 |
| | Астрономия | - | - | - | - |
| | Химия | 1 | - | - | 1 |
| | Биология | 1 | - | 1 | 2 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности** | Физическая культура | 3 | - | - | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | - | - | 1 |
| **Курсы по выбору** | Элективные курсы | | | | |
| **Математика** | «Практикум по математике» | | | 1 | 1 |
| **Право** | «Правовые основы | | | 1 | 1 |
| | **Итого** | **22** | **8** | **4** | **34** |

**Внеурочная деятельность 10 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br><br>10 класс | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1ч |
| | Мир профессий | 1час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |
| | Общекультурное «Культура общения» | 1час |
| итого | | 4 часа |

**Внеурочная деятельность 11 класс**

| | | |
|---|---|---|
| Внеурочная деятельность<br><br>11 класс | Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» | 1ч |
| | Мир профессий | 1час |
| | Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". | 1час |

| | | |
|---|---|---|
| | Общекультурное «Культура общения» | 1час |
| итого | | 4 часа |

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, формированию УУД. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

### 3.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы работает в соответствии с
Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Библиотека школы расположена на 1 этаже. Книжный фонд библиотеки составляют 9617 книг, среди которых 1178 учебников и 8272- художественной литературы, методической литературы-80, словари и энциклопедии- 68 и др.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для

самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

**3.5. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ**

На земельном участке школы расположены здание школы, котельной, спортивная площадка.

В школе 10 предметных кабинетов,1 спортивный зал, 1 мастерская, 1библиотека, 1 столовая. Кроме того, рабочее место учителя оборудовано компьютером в кабинетах начальных классов, биологии и информатики. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в школу было поставлено интерактивное оборудование для начальных классов, 28 ноутбуков (два мобильных класса) . Данное оборудование получили учителя начальных классов, информатики и педагоги, активно применяющие в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для обеспечения условий обучения в соответствии с ФГОС. Школа оснащена цифровой лабораторией по биологии, физике и химии.В школе реализуется программа информатизации: повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование современных образовательных технологий, образовательных ресурсов сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение уроков физической культуры .В школе 1 спортивный зал. В 2012 году приобретено инвентаря и спортивного оборудования на сумму 725 000 рублей: скамейки гимнастические, перекладины, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые. Штанга, гантели, канат, маты гимнастические, стенки шведские, гири, сетка в/б, сетки б/б, скакалки, обручи, палки гимнастические, бадминтонные наборы в комплекте, тренажеры и др.. Имеется спортивная площадка, полоса препятствий.

В МБОУ Светочниковской СОШ имеется столовая на 60 мест. Питание обучающихся осуществляется по договору с Милютинским райпо. В школе организовано горячее питание обучающихся на сумму 54 рублей в день, которым охвачено 100% обучающихся. 6 обучающихся 1-11 классов получают дополнительное льготное питанием на сумму 18 рублей в день. Учащиеся с ОВЗ получают бесплатное питание.

Библиотека школы расположена на 1 этаже. Книжный фонд библиотеки составляют 9617 книг, среди которых 1178 учебников и 8272- художественной литературы, методической литературы-80, словари и энциклопедии- 68 и др.

В школе имеется школьный автобус. Что обеспечивает подвоз детей в школу и обратно.

В школе имеется пандус. Имеется комплект учебников "Школа России " для слабовидящих, а также комплект учебников для обучающихся 8 вида.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания для детей инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

### 3.6 Воспитательная работа

***В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на этот учебный год.***

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5) Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

6) Разработать и реализовать систему работы школы по повышению педагогической культуре родителей (законных представителей).

***Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Районного Отдела Образования, а так же согласно приказам Отдела Образования и положениям по региональным, муниципальным, воспитательным мероприятиям.***

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- семейное;
- развитие школьного самоуправления;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. Они являются исторически – культурным наследием, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

1. **Гражданско – патриотическое направление:**

- Проведение уроков, классных часов и торжественных линеек по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся (1 сентября – «Здравствуй, школа» - торжественная линейка; 3 сентября – Линейка памяти жертв Беслана, 22 октября «Выборы органов школьного самоуправления, 4 ноября – День народного единства – классные часы в 1-11 классах;

  Тематические уроки ко Дню защиты прав ребёнка - 1-11 класс; 3 декабря – День Неизвестного солдата – торжественная линейка и возложение цветов к поселковому мемориалу; 9 декабря – День Героев России – классные часы в 1-11 классах; «Месячник молодого избирателя» - 1-11 класс; Месячник военно-патриотического воспитания «Памятный, победный» - 1-11 класс, подготовка к муниципальному конкурсу «Ученик года – 2020» - ученица 9 класса Берёзко Екатерина, участие в дистанционных конкурсах «Я помню, Я горжусь», «Тюльпан Победы», «ЮИД за Победу благодарит!», «Окна Победы».

- Знакомство с историей и традициями народов России, Дона, формирование духовности, милосердия, толерантности через виды деятельности: конкурсы рисунков к знаменательным датам, выставки книг в школьной библиотеке, кружок историко-краеведческий «Искра», тематический урок «Участие Донских казаков, в освобождении Ростовской области от фашистов».

- Проведение общешкольных праздников –

  «Профессии прекрасней нет на свете» - общешкольный концерт ко Дню Учителя,

  «Осенний КВН»,

  « Новогодняя сказка - 2021»,

  Вечер встречи – «Через годы, через расстояния»

  «8 Марта – Мамин праздник!»,

«Последний школьный звонок - 2021» - онлайн.

- Чествование участников ВОВ (вдова Героя Советского Союза Воликова С.А. – Валентина Викторовна), ветеранов Афганистана (Колмыкова А.П., Карпук Н.В., Пасько Н.А.), ветеранов чеченской войны (Колмыкова А.А)

- с 23.01. по 23.02. 2019-2021 учебного года проходил месячник военно-патриотического воспитания «Памятный, победный»

Заключительным днём месячника ***«Памятный, победный»*** стало 21 февраля. В этот день в школе проходил музыкально-литературный салон ***«Песня в солдатской шинели».*** Решено было провести его в виде конкурса, среди всех классов школы.
Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н. начала мероприятие с того, что назвала песню на войне – боевым оружием, поднимающим боевой дух, настроение солдат. По условиям конкурса учащиеся должны были изложить историю создания песни, а потом показать исполнение песни.
По традиции первыми на сцене оказались ***1,4 классы*** под руководством классного руководителя Свиридовой Т.В. Ими была исполнена песня сл. Львовского, муз.К. Молчанова «Вот солдаты идут»
Ребята очень торжественно и ответственно рассказали о возникновении этой песни. Всем очень понравилось их выступление.
Далее на сцене появились ***2,3 классы*** под руководством классного руководителя Ермачёк И.С. Их выбор пал на песню сл.Б. Ласкина, муз. Д. Покрасса «Три танкиста». Сразу чувствовалось, что ребятам, очень хочется и нравится петь эту песню.
***Вторую ступень представили 5,6,7,8 классы.***
Первыми показать свои выступления решили ребята ***5 класса*** – классный руководитель Колмыкова Н.М. На суд зрителей они представили песню сл. Я.З.Шведова, муз. А.Г.Новикова «Смуглянка». Их выступление настолько раззадорило зрителей, что они стали с удовольствием подпевать им.
***6 класс*** вместе со своим классным руководителем Калиниченко Л.Г. выбрали для исполнения песню сл. С.Крылова, муз. С.Никитина «Песня о маленьком трубаче». Их выступление тронуло всех до слёз. Ребята прочувствовали песню глубоко, до

самого сердца. Никто не остался равнодушным. Когда мальчик трубач (Подкуйко С) упал сражённый пулей врага. Казалось, что ещё долго звучит в душе каждого его одинокая труба.

Эстафету песенного конкурса перехватили ученики ***7 класса*** под руководством классного руководителя Ткачёвой М.Н. Зрители услышали в их исполнении песню сл. М.Л. Матусовского, муз. В.Баснера «На Безымянной высоте». Надо отметить, что этот класс состоит только из мальчишек. Ребята выступили настолько профессионально и проникновенно, что зрителям в какой - то момент показалось, что именно эти 4 ребят остались в живых на той самой «Безымянной высоте». Они, как будто пришли из той войны и встали перед потомками – красивые, молодые, высокие, не на секунду не сомневаясь в том, что надо отдать жизнь за Родину.

Следующий ***8 класс*** (классный руководитель Букаева Н.С.) решили рассказать о самой главной песни войны сл. В.И.Лебедя – Кумача, муз А.В.Александрова «Священная война». Ребята очень подробно изложили историю создания песни, а во время самой песни не справились с волнением. Но зрители подхватили слова и своими аплодисментами поддержали ребят.

***Третья ступень была представлена 9,10,11 классами.***

***9 класс*** (классный руководитель Абрамова Е.Н.) проявил всю свою креативность. Зрители, как будто бы стали участниками фильма «Белорусский вокзал». Ребята исполнили песню Б.Окуджава «Нам нужна одна Победа», а импровизация Берёзко Кати с гитарой только усиливала эффект присутствия.

***10 классницы*** (классный руководитель Свиридова И.Г.) ***и учащейся 7 класса Бирюков Максим*** подняли боевой дух песней сл.Фатьянова, муз. Соловьёва - Седова «На солнечной поляночке». Все присутствующие с удовольствием подпевали аккорды ребят.

В заключение конкурса на сцену вышли самые старшие ***11 класс*** (классный руководитель Ерёменко Т.И.). В их исполнении прозвучала песня сл.Рудермана, муз.Листова «Тачанка». На фоне изображения тачанки прозвучала подробная история создания песни. Ребята узнали много нового об этой, казалось бы, известной песни.

По окончании конкурса жюри в составе:

1. Свиридова Т.В. – учитель начальных классов
2. Солодкова Л.И. – учитель немецкого языка
3. Абдулаева М.В. – школьный библиотекарь

Оценила выступления учащихся:

1 ступень: 1,4 класс – 1 место

2,3 класс – 2 место
2 ступень: 6,7 класс – 1 место
5 класс – 2 место
8 класс- 3 место
3 ступень: 10,11 класс – 1 место
9 класс – 2 место

Данное мероприятие позволило через исполнения военных песен окунуться ещё раз в военное лехолетие, вспомнить какие – то военные события, увидеть и почувствовать трагизм ВОвойны.

- **20.01.** была проведена правовая игра «Сегодня – школьник, завтра – избиратель» в 1-4 классах.
  1 этап игры назывался «Имена», где учащиеся узнали: что такое Конвенция, выборы, избиратель.
  2 этап игры учащиеся определяли, кто из героев сказки, лишён прав. 3 этап игры «Запрещается – разрешается» ребята очень оживлённо и с интересом давали правильные ответы. Проявили познавательную и творческую активность. По реакции детей ( горящие глаза, улыбки) можно было судить, что мероприятие очень понравилось.

- **В течение месяца** были проведены классные часы « Я – будущий избиратель», «Основы избирательного права», «Обязанности и права гражданина России», «Молодёжь и избирательная система страны» - 1-11 классы (ответственные классные руководители).

Учащиеся узнали о роли избирателя во время выборов, о правах и избирателя.

- **12.02.** была проведена анкета «Я молодой избиратель» учителем обществознания Абрамовой Е.Н. в 9-11 классах.

- **25.02.** были подведены итоги конкурса рисунка «Молодёжь и выборы» среди уч-ся 6-11 классов. Лучшими были признаны: 1 место – Щегринец Яна – уч-ся 6 класса,
  2 место – Ржевская Яна – уч-ся 8 класса, Южина София – уч-ся 10 класса

3 место - Сажин Ярослав – уч-ся 7 класса.

- **<u>26.02.</u>** по плану был проведён конкурс среди учащихся 1-11 классов «Лучший слоган по избирательной тематике». Все классы выступили с воодушевлением. Было видно, что ребятам было интересно. Мероприятие показало, что учащиеся ориентируются в процессе выборов, в этапах избирательной кампании, правильно понимают значимость яркой агитации, наглядности.

Победителем был признан слоган 11 класса

***«Твой голос сегодня - наше будущее завтра»***

2 место было отдано 7 классу со слоганом ***«Я, ты, он, она – голосует вся страна»,***
3 место справедливо получил 5 класс со слоганом

***«Мы за Россию! Мы за прорыв! Иди! Голосуй! Вот наш призыв!»***

Начальные классы все были единогласно признаны победителями

***1,4 классы «Голосую за Россию, Голосую за себя! Вместе мы сильнее! Вместе мы – семья!***

***2,3 классы «Голос твой –он самый важный! Выбор должен сделать каждый!»***

Мероприятие было настолько призывным и агитационным, что многие учащиеся после конкурса изъявили желание участвовать в выборах.

- В течение месячника была организована тематическая книжная выставка «Мир права вокруг нас» в школьной библиотеке под руководством библиотекаря – Сидоренко М.Н.

- **«Надеемся, что из вас вырастут достойные, активные избиратели» -** такими слова был закрыт «Месячник молодого избирателя – 2020»

2. **Духовно – нравственное направление:**

- Участие в общешкольных, поселковых, муниципальных мероприятиях: концерт ко Дню пожилого человека «Подари улыбку» совместно с СДК - октябрь, муниципальный конкурс презентаций «Самая важная профессия на селе» - 11 класс - ноябрь, месячник военно-патриотического воспитания «Памятный, победный» - февраль, агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни» совместно с СДК, всероссийский творческий конкурс «Большая перемена» - учащиеся 8,9, 10 классы.

- Экскурсионные поездки – экскурсия в районный краеведческий музей, запланированная на весенние каникулы – не состоялась в виду начала карантина.

- Выставки рисунков и поделок учащихся: муниципальный конкурс рисунков «Доброта спасёт мир» - 1-4 класс - декабрь, муниципальный конкурс изготовление бюллетеней «Чтобы достойно жить» - 7-11 класс - ноябрь, муниципальный конкурс детского рисунка к Дню Защитника Отечества – 1-4 класс - февраль, онлайн – конкурс «Окна Победы» - 1-7 класс - май, онлайн – конкурс «Окна России» - 1-11 класс – июнь. Проводились конкурсы поделок: школьный «Я люблю тебя, учитель» - 1-11 класс - октябрь, муниципальный «Талисман года – 2020» - 1-4 класс - декабрь, муниципальный «Неопалимая купина» - 1- 6 класс, январь - март , выставка рисунков и поделок учащейся 8 класса Тарасовой А к Декаде инвалидов - декабрь.

- Проведение тематических классных часов, посвящённых толерантности учащихся, культуре поведения и речи, взаимоотношениям с учащимися имеющими ограниченные возможности – 1 -11 класс.

- В течение учебного года работал кружок «Умелые руки» под руководством Калиниченко Л.Г. Участники кружка занимались не только изготовлением поделок, но и техническим моделированием, а также оформлением общешкольных и классных мероприятий.

**3. Экологическое направление.**

- Участие в муниципальной акции «Посади дерево» - 7-8 класс - март

- Участие в школьной акции «Чистый класс» - 1-11 класс – октябрь

- Участие в школьных субботниках по уборке территории в МБОУ Светочниковской СОШ – 1-11 класс, педколлектив, осень – весна.
- Работа по озеленению кабинетов – 1-11 класс, родители – в течение года.
- Выставка книг экологической направленности, запланированная на весенние каникулы, не состоялась в связи с эпидемиологической ситуацией.
- Участие в муниципальном конкурсе «Кормушка для птиц» - 5-7 класс.
- Викторина «Земля наш Дом – поможем сохранить жизнь в нём» - 5-7 класс.
- Выставка детского рисунка «Сохраним природу» - 1-4 класс.
- Конкурс презентаций «Я – друг природы» - 8-10 класс.
- Экологические уроки – 1-11 класс
- 07.11.2019 г в МБОУ Светочниковская СОШ были проведены

  ЭКОуроки в 4-6 классах (17 учащихся) – классные руководители Свиридова Т.В. (4 кл.), Колмыкова Н.М.(5 кл.), Калиниченко Л.Г.(6 кл.)

  На этих уроках детям была представлена информация об экологическом состоянии Земли. При просмотре презентации были показаны факторы, отрицательно влияющие на экологическое положение природы. Во время урока учитель совместно с обучающимися обсудили экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов коммунальными отходами. На уроке ребята поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, что бы сохранить природу для следующих поколений.

  Во время проведения урока ребята смогли проследить взаимосвязь всего живого на Земле и убедиться в том, что

природа очень разумна и ничего лишнего не создала и что надо бережно относиться и сохранять всё живое на Земле.

Вторая часть урока – практическое занятие – очистка от бытового мусора территории школы.

Обучающимися это мероприятие было воспринято положительно.

Каждый из нас может что-то сделать, чтобы помочь нашей планете. Тогда мы сможем сохранить здоровье людей и нашу любимую планету.

**4. ЗОЖ**

I) В течение учебного 2020 - 2021 года в школе проводятся регулярные мероприятия, способствующие здоровому образу жизни –

1. Секция по ОФП от ДЮСША
2. Дни здоровья
3. Физкультпаузы (1-4 класс)
4. Спортивные перемены (5-11 класс)

II) В период с 18.10.2020 г. по 15.11.2020 г. учащиеся 7,9,10,11 классов принимали участие в муниципальном конкурсе изготовления бюллетеней «Чтобы достойно жить…» - ответственные классные руководители. Призёром стала учащаяся10 класса Высоцкая Елизавета.

III) С 11.11.2020г по 20.11.2020г учащиеся школы участвовали во втором этапе операции «Дети России». В рамках этого мероприятия были проведены:

Кл.часы:

1. «Беда, которую несут наркотики» - 6 класс

2. « Наркотики – Вред!» - 5 класс
3. «Миф и реальность» - 8 класс
4. «Наркомания - шаг в бездну» - 9 класс
5. «Наркотики - что мы о них знаем?» - 7 класс
6. «Наркомания коварная ловушка» - 11 класс
7. «Я выбираю жизнь» - 10 класс Кроме того, 18.11.2019г состоялось соревнование по теннису 5-8 классы, 9-11 классы – ответственный учитель физкультуры Парфёнов В.Д. Победителями и призёрами стали:

5-8 классы:
1 место - Подкуйко А – 6 класс
2 место – Сажин Я – 7 класс
3 место – Бирюков М – 7 класс

9-11 классы:
1 место – Берёзко Е – 9 класс
2 место – Карпук Е – 11 класс
3 место – Васкан А – 10 класс

13.11.2019г для 6,7 классов было проведено анкетирование «ЗОЖ» - ответственная Ткачёва М.Н.

В заключение этой операции были проведены соревнования по шашкам среди учащихся 5-11 классов. Лучшими оказались:

Мальчики:

1 место – Лепетюхин Д - 9 класс
2 место – Бирюков М – 7 класс
3 место – Подкуйко А – 6 класс

Девочки:

1 место – Ильина В – 11 класс
2 место – Васкан А – 10 класс
3 место – Высоцкая Е – 10 класс

IV) 27.11.2020г проводилась акция «Мы против алкоголя». В ходе акции учащиеся просмотрели презентацию «О вреде алкоголя». Распространяли памятки среди учащихся 7-11 классов «Моё здоровье в моих руках».
Участвовали в лектории «Профилактика алкогольной зависимости среди несовершеннолетних».

Ознакомились с выставкой материалов по теме: «Профилактика и предупреждение алкоголизма среди несовершеннолетних».

Ответственные: классные руководители - Ткачёва М.Н., Ерёменко Т.И., Абрамова Е.Н., Букаева Н.С., школьный библиотекарь Сидоренко М.Н.

V) 06.12.2020г учащиеся 6, 8, 9 классов принимали участие в муниципальном конкурсе «На лучшую организацию антинаркотической работы среди молодёжи и учащихся» совместно с СДК п.Светоч.

VI) 13.12.2020г учащиеся начальных классов с удовольствием поучаствовали в спортивной игре «Тропинки здоровья»

Благодаря проводимым мероприятиям в школе у учащихся формируется устойчивое желание здорового образа жизни.

- Работала спортивная секция «Волейбол» - со 2 четверти секция была перепрофилирована в связи с закрытием спортзала.

- В декабре 2020 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница» - 5-7 класс.
- «Весёлые старты» - 1-4 класс – февраль -2021.
- В течение учебного года 1 раз в неделю проводились подвижные перемены – 1-11 класс.
- Физкультпаузы – 1-4 класс.
- В течение года классными руководителями проводились беседы по пропаганде ЗОЖ согласно их плана работы.
- В течение учебного года учащиеся участвовали в школьных и муниципальных соревнованиях по шашкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу неоднократно занимали призовые места.
- Школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» - ноябрь 5-9 класс.
- Профилактика наркомании: муниципальная акция «Мы против алкоголя», тематические классные часы 5-11 классы, просмотр презентаций – 5-11 классы, тематические общешкольные линейки «Нет наркотикам!», Дни Большой профилактики: 24.10.2019г **«Мы – здоровая Россия»**

1. Единый урок «Безопасность на дорогах – забота общая» - 1-11 кл.
2. Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух» - 1-11 кл.
3. Просмотр документального видеофильма общественной организации «Общее дело» «Секреты манипуляции. Алкоголь» - 9-11 кл.
4. Выставка рисунков «Будь здоров!» - 1-4 кл.

18.11.2019г **«Жить в мире с собой и другими»**

1. Единый урок «Ответственность за свои поступки» - 1-11 кл.
2. Флешмоб «Когда мы едины, мы не победимы» - 1-11 кл.
3. Просмотр презентации «Планета толерантности» - 5-11 кл.
4. Выставка рисунков «Живёт на свете красота»

- Лекция медработника Светочниковского ФАПа Бобровской В.М. по теме: «Всероссийский урок первой помощи», Лекция зам. главного врача Милютинской поликлиники Давидчик по профилактики наркомании.
- Индивидуальные и классные беседы по профилактике Алко-, нарко -, никотиновой зависимости, конкурс плакатов по профилактики и пропаганде ЗОЖ «Здоровое поколение»

В течение 2020-2021 учебного года проведено 3 заседания Совета Профилактики:

**23.10.2020 г** 1. Выбор и утверждение нового состава Совета Профилактики на 2020-2021 учебный
2. Утверждение плана работы Совета Профилактики на 2020-2021 учебный год.
3. Формирование банка данных учащихся « группы риска»
4. Разное

**23.12.2020 г**

1. Коррекция индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Внеурочная занятость подростков, как способ профилактики совершения правонарушений.
3. Отчёт руководителей школьных кружков и секций о привлечении учащихся «группы риска» к дополнительному образованию.
4. Беседы с вновь прибывшими учащимися.

**28.02.2021 г**

1. Индивидуальные беседы с учащимися, в отношении которых ведётся индивидуально-профилактическая работа в школе, с учениками чьи семьи находятся в социально-опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, с нарушителями норм поведения на уроках.
2. Обследование условий жизни опекаемых детей. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.
3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, в отношении которых ведётся индивидуально- профилактическая работа в школе.
4. Отчёт об эффективности Дней Большой Профилактики проводимых в школе.
   - Ежедневно педагог-организатор занимается текущими вопросами организации воспитательной работы профилактики безнадзорности, правонарушений.
   - В течение учебного года регулярно проводились занятия по ПДД, беседы по безопасности дорожного движения, работал отряд ЮИД «Триколор», прошло посвящение первоклассника Южина Пети в пешеходы, 5-ти минутки с вручением памяток по правилам поведения на тонком льду, «Опасные сосульки», «Скользкая дорога», дорога «Дом – школа – дом». Кроме этого на классных часах учащимся демонстрировались презентации и мультфильмы по данной тематике.

   - В целях повышения безопасности детей в зимний период с 25 декабря 2020 года по 15 января 2021 года была проведена акция" Зимняя безопасная дорога ".

I) 10.01.2021г среди учащихся 1 - 4 классов был проведен конкурс рисунков на тему: «Безопасные зимние каникулы». Перед конкурсом была проведена беседа «Правила безопасного поведения пешеходов» – учителем Калиниченко Л.Г. Ребята повторили правила поведения на дороге, узнали много нового и интересного из беседы и иллюстраций. Каждый проявил свою фантазию в рисунке, в своих работах учащиеся показали свое видение, как уберечь себя и других детей от беды.

В итоге: 1 место – Васкан Д – 4 класс
2 место – Ермачков Д – 4 класс
3 место – Дубова Б – 4 класс

II) 24.12.2020г классными руководителями были проведены зачетные уроки.

***Особое внимание классные руководители уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.***

1, 4 класс – «Соблюдение правил ПДД» - Свиридова Т.В.
2,3 класс – «Правила дорожного движения. Зимняя дорога» - Ермачёк И.С.
5 класс – «У дорожных правил каникул нет» - Колмыкова Н.М.
6 класс – «Правила дорожные знать каждому положено» - Калиниченко Л.Г.
7 класс – «Знатоки дороги. Законы улиц и дорог» - Ткачёва М.Н.
8 класс – «Внимание! Зима! Дорога!» - Букаева Н.С.
9 класс – «Зимняя дорога требует дисциплины» - Абрамова Е.Н.
10 класс – «Знаки на дороге» - Свиридова И.Г.
11 класс – «Поведение пешехода на зимней дороге» - Ерёменко Т.И.

III) 26.12.2020г юидовцы отряда «Светофор» раздавали листовки и памятки обучающимся: «Правила дорожного движения для пешеходов в зимнее время»

Юные инспекторы движения призывали участников дорожного движения «светиться»: носить светоотражающие элементы на одежде.

Участникам дорожного движения, возвращающимся домой в темноте, ребята советовали ходить с фонариками или подсвечивать экраном мобильного телефона. Так они станут заметнее для водителей.

IV) В классных уголках по ПДД были выставлены консультации для родителей: «Безопасность детей в наших руках», «Осторожно, зимняя дорога», «Правила дорожные всем нам знать положено», «Улица полна неожиданностей».

- В течение учебного года велась работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.
  На начала учебного года на учёте в КДН – 1 человек, на конец года 1 человек.
  На начала учебного года на учёте в КДН – состояла 1 семья, на конец года 1 семья.

Состоят на ВШК – 1 человек, на конец года – 1 человек. С детьми «группы риска» и родителями проводилась работа согласно плану: 1. Выявление педагогически запущенных школьников. 2. Организация профилактической работы с этими учащимися и их родителями. 3. Пропаганда ЗОЖ через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей. 4. Вовлечение данных учащихся в воспитательную жизнь школы. 5. Посещение на дому учащихся состоящих на ВШК. 6. Планирование работы с учащимися во время каникул. 7. С неуспевающими учащимися и их родителями проводилась профориентационная работа.

**5. Семейное**

- Регулярно проводились родительские собрание и педвсеобучи (последний педвсеобуч запланированный на 4 четверть не был проведён в связи с пандемией)
- В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями – беседы, консультации, оказание педагогической помощи.
- 1 раз в четверть медработником Светочниковского ФАПа Бобровской В.М. проводились лекции по половозрастному воспитанию подростка, кроме 4 четверти.
- В течение учебного года регулярно проводились встречи и беседы с библиотекарем СДК Пасько Т.Л., на которых учащиеся знакомились с литературой , как семейного так и краеведческого направления.

**6. Развития самоуправления.**

- В школе работает орган самоуправления «Прометей». Он включает в себя Президента школы и 6 комитетов («Образование», «Дисциплина и порядок», «Милосердие», «Спорт», «Досуг», «Пресс – центр»
- 22 октября 2020 года в школе прошли очередные выборы Президента школы, которым стала ученица 11 класса

Карпук К. Школьное самоуправление активно работало в Совете Профилактике, оказывало помощь в организации мероприятий, участвовало в акциях и конкурсах. В ходе этой работы у учащихся формировались как лидерские, так и исполнительские качества.

- В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.
- Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.
- Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2.Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся.
3. Продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

## 3.7 Методическая работа

**Методическая работа в школе** – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а значит и на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу можно считать результативной, если результаты образования, воспитания и развития школьников повышаются, достигая оптимального для каждого из учеников уровня или приближаясь к нему за отведенное время без перегрузки.

**Принципами методической работы в школе являются**:

- Связь с жизнью, с практической реализацией задач развития школы;
- Научность и системность;
- Систематичность, последовательность, преемственность, непрерывность;
- Оперативность, гибкость, мобильность.

**Функции методической работы:**

- Осмысление социального заказа, требований общества и государства к школе;
- Сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства.

**Содержание методической работы** формируется на основе различных источников: как общих для всех школ страны, так и конкретных, индивидуально неповторимых: программа развития школы, инновации и нововведения, диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса и пр.

Методическая работа школы представлена следующими структурами: педагогический совет, методический совет, ШМО учителей естественно- математического и гуманитарно-эстетического циклов и классных руководителей

**Основными формами работы** являлись: коллективные – МО, совещания, собеседования, посещение и анализ уроков; индивидуальные – инструктирование, рекомендации, собеседования, анализы конкретных педситуаций и др.

Особое место отводилось самообразованию учителя – повышение культуры, психолого-педагогическое, по специальности.

Одной из важных форм работы является работа над методической темой :

« Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса» и методической проблемой школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса – переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной».

Руководство и координацию методической деятельности осуществлял методический совет школы. Задачами МС являлись:

- Создание условий для использования в работе методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;
- Стимулирование и активизация творчества членов педколлектива;
- Выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Членами МС являются руководители ШМО, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы.

В течение года было проведено 5 заседаний МС. Основными вопросами, рассматриваемыми на МС, были:

| *№* | *сроки* | *мероприятие* | *ответственный* |
|---|---|---|---|
| 1 | август | ***Методический совет*** | |
| | | Анализ работы методического совета в 2019-2020 учебном году | Педагог-организатор по УР |
| | | Обсуждение плана работы методического совета в 2020-2021 учебном году | Руководитель МС и руководители ШМО |
| | | Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, и внеурочной деятельности | Руководитель МС<br>Руководители ШМО |
| | | Внедрение ФГОС в средней школе (ФГОС 10 класс) | Руководитель МС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| | | Организация работы ШМО в новом учебном году | Руководители ШМО |
| | | Организация ГИА в 2020-2021 учебном году | Педагог-организатор по УР |
| *2* | октябрь | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Руководитель МС<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| | | Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ | Педагог-организатор по УР |
| | | Утверждение плана предметных недель | Руководитель МС<br>Руководители ШМО |
| | | Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 1 четверти | Педагог-организатор по УР |
| *3* | *декабрь* | | |
| | | Выполнение учебного плана школы. | Педагог-организатор по УР |
| | | О работе со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Руководитель МС<br>Руководители ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Учителя-предметники |
| | | О состоянии ведения школьной документации. Правильность заполнения школьных журналов | Педагог-организатор по УР |
| | | Работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Руководитель МС<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| *4* | *март* | Организация и проведение ВПР- 2021 | Педагог-организатор по УР<br>Руководитель МС<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| | | Проверка сформированности УУД по предметам у учащихся 10 –х классов | Педагог-организатор по УР,учителя-предметники , работающие в 9 классе |
| | | Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 3 четверти | Педагог-организатор по УР |
| | | Организация повторения программного материала на уроках в 9 –х классах в ходе подготовки к ГИА | Руководитель МС<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| | | Организация повторения программного материала на в 11 –ом классе в ходе подготовки к к ЕГЭ | Руководитель МС<br>Руководители ШМО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Учителя-предметники |
| *5* | *Июнь* | Обсуждение проекта нового учебного плана на 2021 – 2022учебный год. | Руководитель МС<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| | | Анализ ВПР 2020, 2021 | Педагог-организатор по УР<br>Руководитель МС<br>Руководители ШМО<br>Учителя-предметники |
| | | Результаты ГИА-2021 | Педагог-организатор по УР |
| | | Анализ методической работы за 2020-2021 у.г. | Руководитель МС |
| | | Задачи по методической работе на 2021-2022уч.г. | Руководитель МС<br>Руководители ШМО |
| | | Выполнение учебного плана школы в 2020 - 2021учебном году | Педагог-организатор по УР |
| | В течение года | Семинары муниципального и регионального уровня | Педагог-организатор по УР |
| | | Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях | Учителя – предметники |
| | | Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских , Международных олимпиадах, | Учителя – предметники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях | |
| | | Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся | Учителя – предметники |

Организованная работа методической службы школы позволяет сделать следующие выводы:

1. четко продуманный подход к планированию всех направлений в работе образовательной организации позволил обеспечить четкую организацию ученого и воспитательного процессов в школе в течение 2020-2021 учебного года.
2. постоянный мониторинг обученности учащихся по предметам, по итогам четвертей и полугодий позволил достичь оптимального показателя на конец учебного года – качество 39 %, освоение 100 %. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 2%. В 2020- 2021 уч. г. в школе есть 2 отличника.
3. целенаправленная работа велась по подготовке обучающихся 9 класса и 11 класса к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 9 классе была проведена контрольная работа по обществознанию по материалам ОГЭ и экзамен по математике и русскому языку. 11 класс сдавал экзамены в форме ГВЭ, т.к. планирует поступление в среднеспециальное учебное заведение.
4. в учебный процесс активно внедряются ИКТ-технологии: использование электронных пособий, цифровой лаборатории и интернета.
5. учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, повышая квалификацию на базе ИПК и ПРО, а также путем самообразования, участия в работе ШМО, РМО и используя интернет-ресурсы.

Определенное место в повышении педагогического мастерства учителя и результативности занимает работа **ШМО**.

**Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

За 2020-2021 учебный год ШМО гуманитарного цикла проделало следующую работу.
Методическая тема, над которой работало объединение:
«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».
Была определена цель : «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».
Поставлены были задачи на 2020-2021 учебный год:

-Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

-Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

-Совершенствовать работу учителей МО с разным категориям учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

-Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

-Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

-Повышать результативность работы по самообразованию;

-Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

ШМО работало по следующим направлениям:

1. Аналитическаядеятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационнаядеятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3.Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

За 2020-2021 год было проведено 4 плановых заседаний,«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарно-эстетического цикла на 2020-2021 учебный год»-сентябрь, «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»-октябрь,«Формы распространения педагогического опыта педагога»-декабрь, «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ ,промежуточная аттестация»-март. Обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучали нормативно-правовые документы, инструктивно-методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации. На заседании методического объединения поднимались следующие вопросы.

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
- Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, общероссийских конкурсов.
- Подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ.
- Подготовка в течение учебного года к предстоящим ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

Также на заседании обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

Защита проектов, подготовка презентации по теме урока, ее защита. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку. В 9, 11 классах проведены групповые и индивидуальные консультации.

Выводы по результатам анализа.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в 2020 – 2021 учебном году работа ШМО признана удовлетворительной. Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены в соответствии сложившейся ситуации, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

Исходя из основных направлений концепции Модернизации образования необходимо:

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно–воспитательного процесса; совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
-активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
-продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

Рекомендации учителям:

-Организовать работу по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в 5, 10 класс.
-Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

**Анализ работы ШМО учителей предметов естественно-математического цикла**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов,

работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение работало по теме: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно- воспитательного процесса».

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС.

2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

4. Применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время.

5. Начать работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.

6. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиадах и привлекать учащихся к активному участию в них.

7. Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на личных сайтах учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

У всех учителей пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС. Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки.

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению, уже несколько лет первые места на районных олимпиадах по математике, физике, химии ребята не занимают. Несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам.

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В этом учебном году также учителя методического объединения принимали участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

Учащиеся школы под руководством учителей принимали активное участие в районных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9,11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА по математике, обществознанию. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течение года проводилась большая.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.

- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии.

- К сожалению не на много увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, не увеличился процент победителей и призеров, что говорит о снижении интереса учащихся среднего звена к предметам естественно – математического цикла.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад

- Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний, учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ГИА.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

На последнем заседании МО предметов ЕМЦ общим решением членов ШМО считать работу объединения

удовлетворительной.

**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**за 2020-2021 учебный год**

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении.

В 2020-2021 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных образовательной программой школы.

Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

2020-2021 тема работы ШМО формулировалась следующим образом:

**«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»**

В рамках работы по данной теме классными руководителями были проведены открытые классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, беседы и практикумы по формированию ЗОЖ, гражданского и патриотического воспитания.

В составе ШМО 9 классных руководителей. В течение года они работали над своими темами самообразования:

| № п/п | Ф.И.О. классного руководителя | Класс | Тема по самообразованию |
|---|---|---|---|
| 1 | Ермачек Ирина Сергеевна | 3,4 | Формирование разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, самоанализу, самовоспитанию. |
| 2 | Свиридова Татьяна Васильевна | 1,2 | Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий |
| 3 | Еременко Татьяна Иосифовна | 5 | Формирование толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания |
| 4 | Колмыкова Надежда Михайловна | 6 | Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией |
| 5 | Калиниченко Лидия Григорьевна | 7 | Формирование жизненных ценностей и воспитание социально адаптированной личности. |
| 6 | Ткачева Марина Николаевна | 8 | Взаимодействие классного руководителя, учащегося и родителей в формировании здоровой и успешной личности учащегося |
| 7 | Букаева Наталья | 9 | Работа над формированием нравственных качеств личности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сергеевна | | подростка |
| 8 | Абрамова Елена Николаевна | 10 | Совершенствование форм и методов развивающих учебные и нравственные качества личности ребёнка |
| 9 | Свиридова Инна Григорьевна | 11 | Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников |

За учебный год было проведено три методических объединений.

На **первом** заседании школьного методического объединения классных руководителей:

1. Утвердили план работы ШМО на 2020-2021 уч. год,
2. Были изучены и рассмотрены документы по организации ВР на 2020-2021уч.год.
3. Классные руководители были в очередной раз более тщательно ознакомлены со своими функциональными обязанностями.
4. По 4 вопросу была рассмотрена проектная деятельность, как метод воспитания. В выступлении докладчика Ткачевой М.Н. были озвучены приоритеты проектной деятельности в сравнении с другими традиционными методами, а также были озвучены планируемые проекты. Это всевозможные акции (как школьные, так и муниципальные), творческие конкурсы, месячники и декады.

Особое внимание в течение учебного года ШМО классных руководителей уделяло работе с учащимися стоящими на профилактическом учёте. Этому вопросу было посвящено 2 заседание ШМО. Классные руководители ознакомлены с конкретной нормативной базой касающейся этой категории учащихся.

В ходе этого заседания также были рассмотрены и вопросы причин девиантного поведения. Были выявлены особенности такого поведения у конкретных учащихся нашей школы. Выступающие подчёркивали необходимость индивидуального подхода в работе с такими учащимися.

В ходе обсуждения были выявлены также основные мотивы девиантного поведения учащихся. Было решено поведение детей, стоящих на учёте, держать под контролем и работать в контакте с семьёй.

В ходе работы ШМО классных руководителей в течение года в поле зрения оставался вопрос по подготовке уч-ся 9,11 классов к итоговой аттестации. Классные руководители регулярно отчитывались на заседаниях ШМО по ходу этого процесса.

Одним из важных направлений работы школьного ШМО является изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания. С этой целью педагог - организатор по ВР Ткачева М.Н. совместно с педагогом – организатором по УР Калединой А.В. собрали банк воспитательных технологий по данной теме. Классные руководители были ознакомлены с этими материалами, а затем в течение года применяли их в своей деятельности. На классных часах школьники учились правильно планировать режим дня, режим работы на компьютере и т.д.

В течение всего учебного года учащихся привлекали к участию в конкурсах, флешмобах, Днях Большой Профилактики, спортивных мероприятиях и других акциях, формирующих негативное отношения к употреблению ПАВ.

В целом работа ШМО в 2020-2021 уч.году признана удовлетворительной

Главным итогом работы ШМО классных руководителей стало формирование развитой, творческой, способной к самоанализу и самооценки, личности, которую характеризуют следующие черты: доброжелательность, снисходительность, терпение, чувство юмора, чуткость, доверие, умение владеть собой, восприятие здоровья, как жизненной ценности и гражданственность.

**Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким

профессиональным мастерство, некоторые имеющие первую и высшую квалификационную категорию (в 2020-21уч.г. имеющие 1 категорию - 3 учителя, высшую-1учитель), а также соответствие;

3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. 10 педагогов имеют личный сайт, где выставляют свои наработки и получают свидетельства о публикации.

4. Все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс; в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией все учителя освоили методы обучения с использованием дистанционных технологий (учитывая возможности сельской школы)

5. В 2020-2021 уч.г. значительно увеличилось кол-во педагогов принимающих участие в различных конкурсах, вебинарах и семинарах. А также повысилось кол-во конкурсов в которых принимают участие педагоги.

6. Повысилась подготовка к предметным олимпиадам. По данному вопросу ведется активная работа. Но в 2020-2021 г в нашей школе к сожалению, не было призеров и победителей. Для сравнения в 2019-2020 у.г. было 2 призера: Карпук Е.Н. 11класс(по Искусству (МХК)), была направлена на региональный этап ВОШ, Ильина В.Е. 11 класс (по физической культуре).

7. Повысилось качество образования по ступеням;

8. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи** на новый учебный год:

1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

3. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства. Наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы

4. Продолжить работу над методической темой школы.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

7.Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

Методическая работа в школе стимулирует и активизирует творчество членов педколлектива на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса.

## 3.8 Методическое обеспечение. Кадровое обеспечение.

| № | ФИО | контактный<br>телефон | дата рождения | должность | преподаваемый<br>предмет,<br>кол-во часов по каждому предмету | Наименование<br>ВУЗ/ССУЗ,<br>специальность, квалификация, | Стаж работы | квалификационная<br>категория, соответствие занимаемой должности | кружковая работа<br>(наз. кружка, кол часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Карпук Ирина Васильевна | 89289086653 | 05.03.1971<br>**50лет** | директор<br>учитель | Родной язык 8кл(0,5ч), 9кл(0,5)<br>10кл(0,5ч), 11кл(0,5)<br>Родная литература 8кл(0,5ч), 9кл(0,5)<br>10кл(0,5ч), 11кл(0,5)<br>Литература | Высшее ТГПИ<br>учитель русского яз и литературы<br>ЦВ 378121<br>1993 год | 28 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 5кл (3ч), 8кл(2ч) | | | | |
| 2 | Ткачева Марина Николаевна | 89281871593 | 19.02.1973<br>**48лет** | учитель<br>**классный руководитель 9 кл** | география<br>5кл(1ч), 6кл(1) 7кл(2ч)<br>**Внеурочная деятельность**<br>**8кл(4ч), 9кл(4ч)** | средне - специальное Константиновские педучилище, 1992,<br>№ 090004,<br>воспитатель в дош учрежд | 23/22 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |
| 3 | Парфенов Владимир Дмитриевич | 89281772551 | 03.10.1958<br>**63года** | учитель | физкультура 5кл(2ч),6кл(2ч),7кл(2ч),8кл(2ч),9кл(2ч), 10кл(3ч),11 кл(3ч)<br>ОБЖ<br>8кл(1ч),9кл(1ч),<br>10кл(1ч),11кл(1ч) | Высшее<br>РГПИ,1985,<br>№501015<br>учитель физкультуры | 42 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |
| 4 | Чумакова Ольга<br>Александровна | 89281604223 | 23.03.1958<br>**63года** | учитель | русский яз<br>5кл (5ч), 8кл (3ч), | высшее<br>РГПИ,1984, | 39 | Соответствие<br>(приказ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 9кл.(3ч),11кл (1ч)<br><br>литература<br>11кл(3 ч).<br><br>география<br>8кл(2ч),9кл(2ч),<br>10кл(1ч),11кл(1ч) | №620120<br>учит русского языка и литературы | | № 101/2<br>от 30.11.2021) | |
| 5 | Свиридова Инна<br>Григорьевна | 89281383663 | 18.11.1964<br>**57лет** | учитель<br>**классный руководитель 5 кл** | Биология<br>5кл(1ч),6кл(1ч),7кл(1ч),8кл(2ч),9кл(2ч),<br>10кл(1ч),11кл(2ч)<br><br>Химия<br>8кл(2ч),9кл(2ч),<br>10кл(1ч),11кл(1ч).<br><br>ИЗО<br>5кл(1ч),6кл(1ч),<br>7кл(1ч)<br>**Внеурочная** | Высшее<br>РГПИ,1991<br>№611526<br>учитель биологии | 36 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **деятельность**<br>**7кл(1ч), 11кл(1ч)** | | | | |
| 6 | Свиридова Татьяна Васильевна | 89281148409 | 8.06.1961<br>**60лет** | учитель<br>**классный руководитель 2,3кл** | Начальные классы 2,3 кл-23ч<br>**Внеурочная деятельность**<br>**6кл(3ч)** | ср спец<br>Каменское педучилище<br>1980<br>№213059<br>учитель начальных классов | 41 | **первая**<br>**(приказ №71 28.01.2022)** | |
| 7 | Калмыков Виктор Александрович | 89289015890 | 07.04.1982<br>**39лет** | учитель | Информатика<br>7кл(1ч),8кл(1ч),9кл(1ч),10кл(1ч),<br>11кл(1ч)<br>Физика<br>7кл(2ч),8кл(2ч),<br>9кл(3ч),10(2ч),<br>11кл(2ч)<br>**Внеурочная деятельность** | Высшее, РГПУ 2006,№ 1826179<br>Учитель математики | 19/6 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **2/3кл(2ч)** | | | | |
| 8 | Еременко Татьяна Иосифовна | 89281267784 | 12.04.1962<br>**59лет** | учитель<br>**классный руководитель 6 кл** | Русский язык 6кл(6ч),7кл(4ч),<br>10кл(1ч)<br>Литература<br>6кл(3ч),7кл(3ч),<br>10кл(3ч) | высшее<br>РГПИ , 1984<br>№ 402786<br>учитель русского яз и литературы | 38 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |
| 9 | Колмыкова Надежда Михайловна | 89281267227 | 07.09.1960<br>**61год** | учитель<br>**классный руководитель 7 кл** | Алгебра<br>7кл(3ч),<br>10кл(4ч),11кл(4ч)<br>Геометрия 7кл(2ч),<br>10кл(2ч),11кл(2ч)<br>Курс по выбору «Практикум по математике» | Высшее РГПИ<br>ТВ № 377143<br>1989г.<br>Учитель математики | 41 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 10кл(1ч), 11кл(1ч)<br>**Внеурочная деятельность**<br>**7кл(3ч)** | | | | |
| 10 | Букаева Наталья<br>Сергеевна | 89281940986 | 8.07.1978<br>**43года** | учитель<br>**классный руководитель 10 кл** | Литература<br>9кл(3ч)<br>**Внеурочная деятельность**<br>**4кл.(7ч),5 кл.(4ч), 10кл (4ч)** | Ср спец Каменский п/колледж<br>2010 год<br>№0005162 учитель начальных классов | 16/12 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |
| 11 | Калиниченко Лидия Григорьевна | 89286273047 | 11.04.1964<br>**57лет** | учитель<br>**классный руководитель 8 кл** | Технология 5кл(2ч),6кл(2ч),<br>7кл(2ч), 8кл.(2ч),9кл(1ч).<br>Доноведение<br>5кл(1ч),6кл(1ч),<br>ОДНКНР 7кл(1ч) | высшее ТГПИ<br>1992<br>№ 130348<br>учитель начальных классов | 34 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | Кружок технического творчества<br>(отдельная тарификация) 1ч<br>Кружок изобразительного искусства "Волшебная кисть"<br>1ч |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Астрономия<br>10кл(1ч).<br>**Внеурочная деятельность**<br>**2,3кл.(5ч).** | | | | |
| 12 | Солодкова Любовь Ильинична | 89287603104 | 16.01.1950<br>**71год** | учитель | Немецкий яз 5кл(3ч),6кл(3ч),7кл(3ч),8кл(3ч),9кл(3ч), 10кл(3ч),11 кл(3ч). | Высшее РГПИ<br>1975,<br>№544239<br>Учитель истории | 52 | Соответствие<br>(приказ<br>№ 101/2<br>от 30.11.2021) | |
| 13 | Каледина Анастасия Васильевна | 89281871601 | 13.03.1979<br>**42года** | учитель | Математика<br>5кл(6ч),6кл(5ч)<br>Алгебра 8кл(3ч) 9кл(4ч).<br>Геометрия 8кл(2ч), 9кл(2ч) | Высшее, РГПУ 2003,№ 0274661<br>Учитель математики | 25 | **высшая**<br>**(приказ**<br>**№ 1072 от 25.12.2020)** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Музыка5кл(1ч), 6кл(1ч),7кл(1ч),8кл(1ч)<br>**Внеурочная деятельность**<br>**11кл(3ч)** | | | | |
| 14 | Ермачек Ирина Сергеевна | 89287542257 | 16.08.1979<br>**42года** | учитель<br>**классный руководитель 4 кл** | Начальные классы<br>4 кл –23 ч<br>**Внеурочная деятельность**<br>**2,3(1ч), 4кл(1ч)** | Средне-спец Константиновский педколледж<br>№0734215<br>1998<br>Учитель русского языка и литературы основной школы.<br>Преподавание в начальных классах. | 22 | **первая**<br>**(приказ №1072 от 25.12.2020)** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Абрамова<br>Елена<br>Николаевна | 89287721700 | 12.09.1975<br>**46лет** | учитель<br>**классный руководитель 11 кл** | История<br>5кл(2ч),6кл(2ч),<br>7кл(2ч),8кл(2ч),<br>9кл(2ч),10кл(2ч),<br>11кл(2ч)<br><br>Обществознание<br>6кл(1ч),7кл(1ч),<br>8кл(1ч),9кл(1ч),<br>10кл(2ч),11кл(2ч)<br><br>Право 10кл(2ч),<br>11кл(2ч)<br><br>Курс по выбору<br>«Правовые основы<br>экономических знаний» 10кл(1ч), | Высшее ЮФУ<br>Исторический ф-т<br>Д.№4917105<br>2010г. | 26 | **первая**<br>**(приказ №46 от 25.01.2019)** | Историко-краеведческий кружок<br>«Искра»<br>1ч |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 11кл(1ч)<br><br>Индивидуальный проект 10кл (1ч), 11кл(1ч) | | | | |
| 16 | Бирюкова Ирина Владимировна | 89381117484 | 28.07.1972<br>**49лет** | учитель | **Внеурочная деятельность**<br>**6кл(1ч)** | Высшее<br>РГПИ,1991<br>№611842<br>Методист дошкольного воспитания | 32 | Соответствие<br>(25.11.2016) | |

Отчет

об участии учителей в различных конкурсах за 2021 уч.г.

**Колмыкова Н.М. учитель математики**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Вебинар «Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения» | Сертификат |
| 2 | Обучение «Основы здорового питания для школьников» | Сертификат |
| 3 | «Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ» | сертификат |
| 4 | Вебинар ЕГЭ-путь к успеху | участие |

**Калиниченко Л.Г. учитель технологии**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1. | Вебинар «Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения» | Сертификат от14.12.2020 |
| 2. | Обучение «Основы здорового питания для школьников» | Сертификат от 08.12.2020. |
| 3. | Вебинар «Проектная деятельность в старшей школе» | Сертификат от 15.12.2020 |
| 4 | Тотальный тест «Доступная среда» | Сертификат от 03.12.2020 |
| 5. | Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС» | Диплом лауреата 2 степени от18.12.2020. |

**Букаева Н.С. учитель ОДНКНР**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Вебинар «Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения» | диплом |
| 2 | Обучение «Основы здорового питания для школьников» | диплом |
| 3 | Вебинар «Проектная деятельность в старшей школе» | диплом |
| 4 | Тотальный тест «Доступная среда» | диплом |

**Бирюкова И.В. учитель технологии**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Вебинар «Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения» | диплом |
| 2 | Вебинар «Проектная деятельность в старшей школе» «Сетевичок» | диплом |

**Ткачева М.Н. учитель географии**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | пресс-мероприятие в онлайн-формате, посвященное проведению мероприятий по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД | диплом |
| 2 | Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства | диплом |
| 3 | Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок» | диплом |
| 4 | Вебинар ЮИД | благодарность |
| 5 | Неделя безопасности | диплом |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Всероссийский урок экологии и энергосбережения | диплом |
| 7 | Международный день толерантности | диплом |
| 8 | Мониторинг безопасности информационной среды системы образования | диплом |
| 9 | Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС) | диплом |
| 10 | Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение» | Сертификат участника |
| 11 | научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики профессионального развития педагогов» | участие |

**Парфенов В.Д. учитель физической культуры и ОБЖ**

| **№п/п** | **Название конкурса, вебинара, олимпиады** | **НАГРАДЫ** |
|---|---|---|
| 1 | Мониторинг безопасности информационной среды системы образования | диплом |
| 2 | Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС) | диплом |

**Чумакова О.А. учитель русского языка и литературы**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства | диплом |
| 2 | Мониторинг безопасности информационной среды системы образования | диплом |
| 3 | Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС) | диплом |
| 4 | Вебинар «Подготовка к ГИА» | Сертификат об участии «Легион»г.Ростов-на-Дону |
| 5 | Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение» | Сертификат участника |

**Еременко Т.И. учитель русского языка и литературы**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1. | Вебинар «Современные образовательные технологии-залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» | Свидетельство |
| 2. | Педагогический конкурс «Свободное образование» | диплом |
| 3. | Обучение врамках федерального проекта «Основы здорового питания для школьников» | сертификат |
| 4. | Всероссийский открытый краеведческий диктант | сертификат |

**Карпук И.В. учитель русского языка и литературы**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Вебинар «Современные образовательные технологии-залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» | диплом |
| 2 | Педагогический конкурс «Свободное образование» | диплом |
| 3 | Вебинар ЕГЭ-путь к успеху | участие |
| 4 | «Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ» | сертификат |

**Солодкова Л.И. учитель немецкого языка**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | «Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ» | диплом |
| 2 | Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства | диплом |
| 3 | Вебинар ЕГЭ-путь к успеху | сертификат |

**Калмыков В.А. учитель информатики и физики**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды | диплом<br>Помощник члена Совета Федерации |

| | | |
|---|---|---|
| | системы образования | Председателя Временной комиссииБожовой Л.Н. |
| 2 | Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий | диплом |
| 3 | Неделя безопасности | диплом |
| 4 | VМеждународный квест по цифровой грамотности | диплом |
| 5 | День народного единства | диплом |
| 6 | Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства | диплом |

**Свиридова И.Г. учитель химии и биологии**

| **№п/п** | **Название конкурса, вебинара, олимпиады** | **НАГРАДЫ** |
|---|---|---|
| 1 | Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2020». Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обуч-ся. | Диплом победителя (2 степени) № 877083 |
| 2 | Вебинар «Дистанционное обучение в образовательной организации». | Свидетельство № 884801 |
| 3 | Региональный конкурс «Химия в быту». | Благодарность № FA338-113549 |
| 4 | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетенция педагогов школы» . | Диплом победителя (3 место) № GPB-1049843 |
| 5 | Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского. | Диплом № DV 338-169094 |
| 6 | Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». | Сертификат № EA 118-178303 |
| 7 | Всероссийская конференция «Формирование здорового образа жизни» | Сертификат ДП-0№190873 |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Тотальный тест « Доступная среда». | Сертификат |
| 9 | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников». | Сертификат № 8R84M2459SC37348334 |
| 10 | Подготовка победителя Всероссийской олимпиады «Таинственная природа». | Диплом куратора ДП-49 №6427 |
| 11 | Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни». | Участие |
| 12 | Подготовка победителя Всероссийской олимпиады «Таинственная природа». | Диплом куратора ДП-47 №8773 |
| 13 | Региональный конкурс «Технология взаимодействия педагогов общеобразовательных организаций с родителями учащихся». | Диплом лауреата 1 степени.<br>ЭЛ №Ф 77-62416 |
| 14 | Благодарственное письмо за активное участие в работе издания «Слово педагога». | № 203821 от 17.01.2021г. |
| 15 | Международный конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС». | Диплом СД №19545<br>1 место |
| 16 | Всероссийский конкурс «ЕГЭ – современный формат образования». | Диплом 1 место<br>ДД №60499 |
| 17 | Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль институтов общества в их решении». | Свидетельство ВЕ№6761 |
| 18 | « Организация работы классного | Диплом о профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч. для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». | переподготовке. 20.04.2021г г.Саратов |
| 19 | Всероссийский конкурс «Первоцветы на Донской земле» в номинации «Экология». | Диплом № ФС77-56431 г. Москва |
| 20 | Международная акция «Сад памяти» | Сертификат |

**Каледина А.В. учитель математики.**

| **№п/п** | **Название конкурса, вебинара, олимпиады** | **НАГРАДЫ** |
|---|---|---|
| 1 | Тестирование по Безопасности в сети Интернет 2021 | сертификат |
| 2 | Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования | диплом<br>Помощник члена Совета Федерации Председателя Временной комиссииБожовой Л.Н. |
| 3 | Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок» | диплом |
| 4 | Всероссийское тестирование педагогов | благодарность |
| 5 | Неделя безопасности | диплом |
| 6 | Конкурс Национального рейтинга детей и молодежи IVМеждународный квест | благодарность |
| 7 | IVМеждународный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | благодарность |
| 8 | Всероссийский урок экологии и | диплом |

| | | |
|---|---|---|
| | энергосбережения | |
| 9 | Международный день толерантности | диплом |
| 10 | Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок» | диплом |
| 11 | Мониторинг безопасности информационной среды системы образования | диплом |
| 12 | Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС) | диплом |
| 13 | Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве | Диплом<br>Участие а рамках Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации |
| 14 | Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение» | Сертификат участника |
| 15 | VМеждународный квест по цифровой грамотности | диплом |
| 16 | научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики профессионального развития педагогов» | участие |
| 17 | Вебинар ЕГЭ-путь к успеху | участие |

**Свиридова Т.В. учитель начальных классов**

| №п/п | Название конкурса, вебинара, олимпиады | НАГРАДЫ |
|---|---|---|
| 1 | Вебинар «Выполняем проекты в основной ш<br>Изучаем структуру.» | Сертификат от 07.09.2020 |
| 2 | Международная конференция. Доклад « Формирование УУД, их контроль и ликвидация пробелов» | Сертификат,17 сентября 2020 |
| 3 | Международный пед портал « Солнечный свет» Активное участие в работе жюри | Сертификат , 26 сентябрь 2020 |
| 4 | Всероссийская акция «Урок безопасности РФ» по теме « Гражданская оборона» | Сертификат , сентябрь 2020 |
| 5 | Прошла дистанционное обучение по курсу:<br>Организация деятельности педагогических работников по классному<br>руководству» | Сертификат , 26.09. 2020 |
| 6 | Тестирование по теме»Значение психолого- педагогической диагностики в уч процессе» | Сертификат ,19.09.2020 |
| 7 | Благодарность за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде<br>"Сила разума | Благодарность 08.09. 2020 |
| 8 | Публикация "Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО." | Свидетельство от 22.09. 2020 |
| 9 | Международный педагогический конкурс<br>"Новаторство и традиции" | Диплом 3 место от 18.10.2020 |

| | | |
|---|---|---|
| | Номинация:<br>"Обобщение педагогического опыта"<br>Конкурсная работа:<br>«Развитие познавательных и творческих способностей учащихся в урочной<br>и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» | |
| 10 | прошла профессиональное тестирование в Центре<br>лицензирования, сертификации<br>и аттестации педагогических работников<br>Образовательного портала "ФГОС.РУС") по теме:<br>Современные образовательные технологии по ФГОС | Сертификат от<br>01.10.2020 |
| 11 | Диплом куратора<br>подготовил (а) победителя<br>Всероссийской онлайн викторины для учащихся 2 кл<br>"Земля - наш общий дом!" | Диплом от 04.10. 2020 |
| 12 | Вебинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе» | Сертификат от20.10.2020 |
| 13 | Вебинар «<br>Формирование коммуникативных умений<br>у младших школьников на уроках<br>технологии» | Сертификат от 14.12.2020 |
| 14 | Вебинар «Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения | Сертификат от 14.12.2020 |
| 15 | Международный педагогический конкурс<br>"Образовательный ресурс") Номинация: "Достижения в образовательной деятельности" Конкурсная работа: Особенности духовно-нравственного воспитания младших шк в условиях перехода на ФГОС второго поколения | Диплом 3 место от<br>10.12.2020 |
| 16 | член Всероссийского педагогического общества "Доверие" ВПО | Свидетельство от |

| | | |
|---|---|---|
| | "Доверие" - общественная организация, объединяющая педагогов Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач, обмена педагогическим опытом. | 10.12.2020 |
| 17 | Тест «доступная среда» | Сертификат от 03.12.2020 |
| 18 | Семинар «Психологическое и интеллектуальное развитие в период подготовки детей 6-7 лет | сертификат |
| 19 | Семинар «обучение грамоте. Как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся» | сертификат |
| 20 | Семинар « Дидактический конструктор современного урока окруж мир» | сертификат |
| 21 | Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни» | Сертификат Процент правильных ответов 96,35% |
| 22 | Публикация материала « Семейные реликвии» | свидетельство |
| 23 | Публикация материала « Старая фотография – фронт» | свидетельство |
| 24 | прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» | сертификат |
| 25 | Вебинар «Проектная деятельность в старшей школе | сертификат |

**Ермачек И.С. учитель начальных классов**

| **№ п/п** | **Название конкурса, вебинара, олимпиады** | **Награды** |
|---|---|---|
| 1 | Вебинар «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС) | Сертификат ДО №3662 -116599 от 8.09.2020 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 2 | Вебинар «Итоговые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» | Сертификат<br>СР 1253463 |
| 3 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>Проект : «История моей фамилии» | Диплом I место<br>6.09. 2020<br>№12654 |
| 4 | Диктант Победы<br>Великая Отечественная Война 1941-1945 | Диплом участника |
| 5 | Публикация педагога<br>«Роль семьи в воспитании детей в условиях ФГОС» | Сертификат<br>№ 53082 |
| 6 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС<br>«Творчество С.Я. Маршака» | Диплом II место<br>№84613 |
| 7 | Благодарность инфоурок<br>За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеке методических разработок для учителей | Благодарность<br>ТЯ890077165 |
| 8 | Свидетельство унфоурок<br>Адаптированная рабочая программа по математике 4 класс | Свидетельство о публикации<br>АМ 63115956 |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Свидетельство унфоурок<br>Адаптированная рабочая программа по литературному чтению на родном языке 4 класс | Свидетельство о публикации<br>ДЦ33604400 |
| 10 | Свидетельство унфоурок<br>Адаптированная рабочая программа по окружающему миру 4 класс | Свидетельство о публикации<br>УН43160204 |
| 11 | Свидетельство унфоурок<br>Внеклассная работа учителя начальных классов | Свидетельство о публикации<br>ШБ6320830 |
| 12 | Инфоурок «Марафон финансовой грамотности» | Сертификат участника |
| 13 | Вебинар «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС) | Сертификат<br>ДО №3662 -116599 |
| 14 | Вебинар «Итоговые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» | Сертификат<br>СР 1253463 |
| 15 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>Патриотическое воспитание:<br>« Я гражданин России» | Диплом I место<br>№12654 |
| 16 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» | Диплом участника |
| 17 | Публикация педагога разработка по литературному чтению<br>«Мир энциклопедий» | Сертификат<br>№ 53082 |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» | Диплом II место №84613 |
| 19 | Олимпиада по русскому языку «Русский язык – родной язык» | Диплом участника |
| 20 | Олимпиада по литературному чтению « По станицам жизни донских писателей» | Сертификат № HZ 65789 |
| 21 | Вебинар «Развитие детей младшего школьного возраста» | Сертификат FD – 231 -1345 |
| 22 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС «Культура здорового образа жизни» | Диплом II место № 54327 |
| 23 | Публикация педагога «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» | Сертификат LK 67530 |
| 24 | Олимпиада по математике «Математика вокруг нас» | Диплом участника |
| 25 | Публикация педагога «Практические умения и навыки учителя начальных классов» | Сертификат UYT 67542 |
| 26 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС «Культура здорового образа жизни» | Диплом участника |
| 27 | Вебинар «Современные образовательные технологии по ФГОС» | Сертификат № 43 6578 |
| 28 | Публикация педагога «Масленичные гулянья» | Сертификат участника |

| | | |
|---|---|---|
| 29 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «В стране фразеологизмов» | Диплом III место<br>№2234 6785 |
| 30 | Вебинар «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС) | Сертификат<br>ДО №3662 -116599 от 20.04.2021 |
| 31 | Вебинар «Итоговые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» | Сертификат<br>СР 1253463 |
| 32 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>Проект : «История моей фамилии» | Диплом I место<br>6.05. 2020<br>№12654 |
| 33 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>Проект<br>«Фразеологизмы в речи» | Диплом участника |
| 34 | Публикация педагога<br>«Роль семьи в воспитании детей в условиях ФГОС» | Сертификат<br>№ 53082 |
| 35 | Всероссийский конкурс талантов ФГОС<br>Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС<br>«Творчество С.Я. Маршака» | Диплом II место<br>№84613 |

**Абрамова Е.Н. учитель истории и обществознания**

| № | Название конкурсов, вебинаров | Награды |
|---|---|---|
| 1 | Всероссийский экоиоиический диктант «Сильная экономика-процветающая Россия!». | Участница. |
| 2 | Диктант Победы «Великая Отечественная война»1941-1945 | 23 балла |
| 3 | Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». | |
| 4 | Семинар: «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию». | Участница. |
| 5 | Вебинар: Как учебные пособия по истории помогают достигать планируемые результаты? | Участница. |
| 6 | Вебинар: Индивидуальный проект. «Техническое и социальное проектирование». | Участница. |
| 7 | Большой этнографический диктант 2020 | 100 б |
| 8 | Вебинар: Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации. | Участница. |
| 9 | Вебинар: Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования. | Участница. |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | Вебинар по финансовой грамотности: Кредиты и займы: что нужно знать, если берёшь в долг. | Участница. |
| 11 | Вебинар: Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории. | Участница. |
| 12 | Вебинар: Подготовка к ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение по обществознанию с учетом типичных ошибок выпускников нав 2020 году. | Участница. |
| 13 | Тотальный тест: «Доступная среда». | Участница. |
| 14 | Вебинар: Новые формы исторического сочинения на ЕГЭ(задание 25):основные трудности и пути решения. | Участница. |
| 15 | Обучение по санитарно- просветительской программе: « Основы здорового питания для школьников» | Участница. |
| 16 | Семинар: «Сочинение на ЕГЭ 2021 г. по истории: анализ критериев и методика подготовки». | Участница. |
| 17 | Вебинар:  Конституция РФ. | Участница. |
| 18 | Вебинар: « Планирование и организация подготовки к ОГЭ по обществознанию в2021 году». | Участница. |
| 19 | Вебинар: «Методические аспекты изучения вопросов культуры и формирования умения анализировать иллюстрированный материал на уроках истории при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ». | Участница. |
| 20 | Вебинар: Подготовка к ЕГЭ-2021 по обществознанию учимся писать мини-сочинение.2 часа | Участница. |
| 21 | Вебинар: Групповая работа в обучении истории и обществознанию. 2 часа | Участница. |

| | | |
|---|---|---|
| 22 | Вебинар: ВПР по истории в 5 классе готовимся на уроках. 2 часа. | Участница. |
| 23 | Вебинар: Формирование картографических знаний и умений вобучениииистории в школах. 2 часа | Участница. |
| 24 | Вебинар: Подготовка к ЕГЭ-2021 по обществознанию эффективное повторение. 2 часа. | Участница. |
| 25 | Вебинар: Экспресс- подготовкак ВПР по истории в 6-8 классах. 2 часа. | Участница. |

## 5. Качество образовательной деятельности

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2020-2021 учебного года.

| предмет | 2 ступень | | | | | | | 3 ступень | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосв. | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосв |
| Рус яз | - | 7 | 29% | 17 | 100% | - | 0% | | 4 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Родная лит. | - | 5 | 84% | 1 | 100% | - | 0% | | | | | | | |
| Литерат | - | 17 | 71% | 7 | 100% | - | 0% | 2 | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Немец яз | - | 7 | 30% | 16 | 100% | - | 0% | 1 | 3 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Математ | - | 5 | 42% | 7 | 100% | - | 0% | | | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Алгебра | - | 4 | 33% | 8 | 100% | - | 0% | 1 | 3 | | - | 100% | - | 0% |
| Геометр | - | 6 | 50% | 6 | 100% | - | 0% | | 4 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Информ | - | 8 | 67% | 4 | 100% | - | 0% | 1 | 3 | | - | 100% | - | 0% |
| Всеоб история | - | 16 | 67% | 8 | 100% | - | 0% | 2 | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обществ | 3 | 8 | 69% | 5 | 100% | - | 0% | 2 | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Географ | - | 15 | 63% | 9 | 100% | - | 0% | 1 | 3 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Физика | - | 9 | 75% | 3 | 100% | - | 0% | | 4 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Химия | - | 2 | 33% | 4 | 100% | - | 0% | | 4 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Биология | - | 10 | 42% | 14 | 100% | - | 0% | 1 | 3 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| ИЗО | 9 | 7 | 100 % | - | 100% | - | 0% | | | | | | | |
| Музыка | 17 | 4 | 100% | - | 100% | - | 0% | | | | | | | |
| МХК | | | | | | | | 3 | | 100% | | | | |
| Техн/труд | 13 | 6 | 79% | 5 | 100% | - | 0% | 3 | | 100% | - | 100% | - | 0% |
| ОБЖ | 3 | 3 | 100% | - | 100% | - | 0% | 4 | | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Физкульт | 21 | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% | 1 | 3 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Астрономи | | | | | | | | 1 | | 100% | - | 100% | - | 0% |
| право | | | | | | | | 1 | | 100% | - | 100% | - | 0% |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2020-2021 учебного года.

| предмет | 2 и 3 ступень | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосв. |
| Русский язык | - | 11 | 39% | 17 | 100% | - | 0% |
| Родной язык | - | 3 | 50% | 3 | 100% | - | 0% |
| Литература | 2 | 19 | 75% | 7 | 100% | - | 0% |
| Немецкий язык | 1 | 12 | 48% | 14 | 100% | - | 0% |
| Математика | - | 5 | 42% | 7 | 100% | - | 0% |
| Алгебра | 1 | 7 | 50% | 8 | 100% | - | 0% |
| Геометрия | - | 10 | 63% | 6 | 100% | - | 0% |
| Информатика | 1 | 11 | 75% | 4 | 100% | - | 0% |
| Всеоб история | 2 | 18 | 71% | 8 | 100% | - | 0% |
| Обществознание | 5 | 10 | 75% | 5 | 100% | - | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| География | 1 | 18 | 68% | 9 | 100% | - | 0% |
| Право | 1 | - | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Физика | - | 13 | 81% | 3 | 100% | - | 0% |
| Химия | - | 6 | 60% | 4 | 100% | - | 0% |
| Биология | 1 | 13 | 50% | 14 | 100% | - | 0% |
| ИЗО, искусство | 9 | 7 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Музыка | 17 | 4 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Технология/труд обуч | 16 | 11 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| ОБЖ | 7 | 3 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| МХК | 3 | - | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Физкультура | 22 | 5 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| астрономия | 1 | - | 100% | - | 100% | - | 0% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2020-2021 учебного года

учителя начальных классов Свиридовой Т.В.

2 класс

| предмет | 1 ступень | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосвоение |
| Русский язык | - | 1 | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| Математика | - | 1 | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| Чтение | - | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Окруж мир | - | 1 | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| ИЗО | - | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Музыка | 2 | - | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Труд обучение (технология) | 1 | 1 | 100% | - | 100% | - | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Немецкий яз | - | 1 | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| Физкультура | - | 1 | 100% | - | 100% | - | 0% |

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2020-2021 учебного года

учителя начальных классов Ермачек И.С.

4 класс

| предмет | 1 ступень | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосвоение |
| Русский язык | 1 | - | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| Литературное чтение на родном языке | 2 | - | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Математика | 1 | - | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| Литературное чтение | 2 | | 100% | | 100% | - | 0% |
| Окруж мир | 1 | 1 | 100% | | 100% | - | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИЗО | 2 | | 100% | | 100% | - | 0% |
| Музыка | 2 | | 100% | | 100% | - | 0% |
| Труд обучение (технология) | 2 | | 100% | | 100% | - | 0% |
| Немецкий яз | 1 | | 50% | 1 | 100% | - | 0% |
| Физкультура | 2 | | 100% | | 100% | - | 0% |

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ по итогам

2020-2021 учебного года учителя начальных классов Ермачек И.С.

3 класс

| предмет | 1 ступень | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосвоение |
| Русский язык | 1 | 3 | 44% | 5 | 100% | - | 0% |
| Литературное чтение на родном языке | 3 | 3 | 67% | 3 | 100% | - | 0% |
| Математика | 1 | 4 | 56% | 4 | 100% | - | 0% |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 67% | 3 | 100% | - | 0% |
| Окруж мир | 1 | 5 | 67% | 3 | 100% | - | 0% |
| ИЗО | - | - | 100% | 9 | 100% | - | 0% |
| Музыка | - | - | 100% | 9 | 100% | - | 0% |
| Труд обучение (технология) | - | - | 100% | 9 | 100% | - | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Немецкий яз | 1 | 4 | 56% | 4 | 100% | - | 0% |
| Физкультура | - | - | 100% | 9 | 100% | - | 0% |

Уровень обученности по предметам 1 ступени

по итогам 2020-2021 уч. год МБОУ Светочниковской СОШ

| предмет | 1 ступень | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | качество | 3 | освоение | 2 | неосвоение |
| Русский язык | 2 | 4 | 45% | 7 | 100% | - | 0% |
| Литературное чтение на родном языке | 5 | 3 | 73% | 3 | 100% | - | 0% |
| Математика | 2 | 5 | 54% | 6 | 100% | - | 0% |
| Литературное чтение | 6 | 4 | 77% | 3 | 100% | - | 0% |
| Окруж мир | 2 | 7 | 73% | 4 | 100% | - | 0% |
| ИЗО | 9 | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Музыка | 11 | - | 100% | - | 100% | - | 0% |
| Труд обучение (технология) | 9 | 2 | 100% | - | 100% | - | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Немецкий яз | 2 | 5 | 54% | 6 | 100% | - | 0% |
| Физкультура | 10 | 1 | 100% | - | 100% | - | 0% |

Уровень обученности учащихся МБОУ Светочниковской СОШ

По итогам 2020-2021 учебного года.

| класс | на нача-ло года | при бы ло | вы бы ло | на ко нец четв | «5» | «4» | с 1 «4» | ка чест во % | «3» | с 1 «3» | ос вое ние % | «2» | с 1 «2» | с «2» и бо лее «2» | неос вое ние % | неат тесто ваны (при-чина) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | - | - | 3 | Не оцениваютс я | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | - | 50% | 1 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| 3 | 9 | - | - | 9 | 1 | 3 | | 44,4% | 5 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| 4 | 2 | - | - | 2 | 1 | | | 50% | 1 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| Итого | **16** | - | - | **16** | **2** | **4** | | **46%** | **7** | **-** | **100%** | - | - | - | 0% | - |
| 5 | 7 | - | - | 7 | - | 2 | | 29% | 5 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| 6 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 0% | 4 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | - | - | 6 | - | 3 | - | 50% | 3 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| 8 | 4 | - | - | 4 | - | 1 | - | 25% | 3 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| 9 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 0% | 3 | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| Итого | **24** | **-** | **-** | **24** | **-** | **6** | **-** | **25%** | **18** | **-** | **100%** | - | - | - | 0% | - |
| 10 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 100% | - | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| 11 | 3 | - | - | 3 | - | 3 | **-** | 100% | - | - | 100% | - | - | - | 0% | - |
| Итого | **4** | **-** | **-** | **4** | **-** | **4** | **-** | **100%** | **-** | **-** | **100%** | **-** | - | - | 0% | - |
| Итого по школе | 44 | - | - | 44 | **2** | **14** | | **39%** | **25** | **-** | **100%** | - | - | - | 0% | - |

## Качество подготовки выпускников

## Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников 9 класса

## за 2020/2021уче6ный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ Светочниковской СОШ осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными, муниципальными и школьными нормативными документами и инструктивными материалами :

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в основной аттестационный период:

По образовательным программам **основного общего образования** в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ)

В соответствии с планом мероприятий МБОУ Светочниковской СОШ по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ГИА » по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА ;
3) работа по повышению квалификации педагогов;
4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2020-2021 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у педагога организатора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам: в помощь выпускникам, родителям», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, о порядке и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее

нарушение, о поведении на экзамене, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № I, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ:

1) информационная готовность (информационо-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Проводились консультации по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Выпускники 9-х классов в связи с эпидемиологической ситуацией в 2020-2021уг сдавали только обязательные экзамены по русскому языку, математике. 9 класс окончили 2 человека. Оба окончили удовлетворительно.

| | |
|---|---|
| русский язык | **24.05.2021** |
| математика | **27.05.2021** |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАССОВ

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной общей школы в 2021 году принимали участие 2 выпускника. Все выпускники окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.

### Русский язык

| Учебный год | Класс | Всего сдавали | Учитель | Экзаменационные оценки | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % «5», «4» | |
| 2020-2021 | 9 | 2 | Еременко Т.И. | - | 1 | 1 | - | **50** | **3,5** |

### Математика

| Учебный год | Класс | Всего сдавали | Учитель | Экзаменационные оценки | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | % «5», «4» | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 9 | 2 | Колмыкова Н.М. | | | | | | |

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Повышению качества знаний по предметам.

Рекомендации:

1. Педагогу- организатору по УР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов школы за 2020-2021 учебный год
2. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Результаты государственной итоговой аттестации необходимо проанализировать на заседаниях МО и наметить пути наиболее эффективной подготовки к ГИА и меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
6. Классным руководителям 9 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
7. Администрации школы, классным руководителям 9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

## Анализ государственной итоговой аттестации ЕГЭ выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ Светочниковской СОШ осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными, школьными нормативными документами и инструктивными материалами в 2020-2021 учебном году:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ГВЭ в мае (основной аттестационный период):

По образовательным программам **среднего общего образования** в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021 году в МБОУ Светочниковской СОШ 3 выпускника. Все учащиеся сдавала экзамены в форме ГВЭ, т.к. не планировали поступление в ВУЗ.

| | |
|---|---|
| русский язык | **25.05.2021** |
| математика | **28.05.2021** |

В соответствии с планом мероприятий МБОУ Светочниковской СОШ по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ГИА 11» по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
3) работа по повышению квалификации педагогов;
4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2020-2021 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у педагога-организатора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам: в помощь выпускникам, родителям», подготовлены буклеты, листовки, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, о порядке и процедуре проведения ГВЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на

экзамене, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № I, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГВЭ:

1) информационная готовность ( информационо-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками в каждом кабинете оформлены стенды по подготовке к ГИА, создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГВЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ГВЭ по математике, русскому языку, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации).

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий у уч-ся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГВЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-го класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

11 класс окончили 3 человека (3хорошиста).

**Результаты выпускников МБОУ Светочниковской СОШ по ГВЭ в 2020-2021 учебном году**

**русский язык**

| Учебный год | Количество сдававших выпускников | Ф.И.О. учителя | **Средний балл ГВЭ** | Кол-во «2» (не пересданы) |
|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 3 | Чумакова О.А. | **4** | - |

**математика**

| Учебный год | Количество сдававших выпускников | Ф.И.О. учителя | **Средний балл ГВЭ** | Кол-во «2» (не пересданы) |
|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 3 | Каледина А.В. | | |

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Повышению качества знаний по предметам. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

Рекомендации:

1. Калединой А.В. педагогу-организатору по УР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов школы за 2020-2021 учебный год

2. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

3. Результаты государственной итоговой аттестации необходимо проанализировать на заседаниях МО и наметить пути наиболее эффективной подготовки к ГИА и меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

5. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации .

6. Администрации школы, классным руководителям 11 классов вести постоянно разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

7. Учителям-предметникам больше уделять внимание экзаменам по выбору, для повышения оценки качества.

**Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2021 учебном году**

Информация

об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах различной направленности,

в том числе дистанционных.

2020-2021у.г.

| № п/п | ФИ | Конкурсы (указать название конкурсов) | | | Олимпиады (без ВсОШ) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Мун-й (побед.,призер, участие) | Рег-й (побед.,призер, участие) | Всерос-й (побед.,призер, участие) | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Указываете участников, если они были победителями мун.этапа и принимали участие в региональном | Указываете участников, если они были победителями рег.этапа и принимали участие во всероссийском | |
| 1 | Высоцкая Елизавета | Конкурс плакатов «Чистые руки» **участие** | | | |
| 2 | Высоцкая Елизавета | Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся. **призер 2 место** | | | |
| 3 | Щегринец Яна | «Доброта спасет мир» **призер 2 место** | | | |
| 4 | Высоцкая Елизавета | «Живая классика» **участие** | | | |
| 5 | Высоцкая Елизавета | «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос». **участие** | | | |
| 6 | Березко Екатерина | «Как прожить в этом мире долго и счастливо» **участие** | | | |
| 7 | Березко Екатерина | «Жизнь Александра Невского в памяти народной»». **призер 3 место** | «Жизнь Александра Невского в памяти народной»». **призер 2 место** | | |
| 8 | Ермачек Татьяна | Конкурс сочинений «Без срока | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | давности»<br><br>**участие** | | | |
| 9 | Высоцкая Елизавета | «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос».<br>**участие** | | | |
| 10 | Дубова Божена | «Лес – наше богатство»<br><br>**призер 2 место** | | | |
| 11 | 5,6 класс | ЮИД<br><br>**призер 2 место** | | | |
| | **ИТОГО:<br>победителей<br>призеров<br>участников** | **ИТОГО: 11<br>Победителей: 0<br>Призеров:5<br>Участников: 6** | **ИТОГО: 1<br>победителей:0<br>призеров: 1<br>участников:0** | | |

| № п/п | ФИ | Дистанционные конкурсы (указать название конкурсов) | | | Дистанционные (указать название ) олимпиады | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Рег-й (побед.,призер, участие) | Всерос-й (побед.,призер, участие) | Междун-й Всерос-й (побед.,призер, | Рег-й (побед., призер, участие) | Всерос-й (побед., призер, участие) | Междун-й Всерос-й (побед., призер, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | участие) | | | участие) |
| 1 | Калиниченко Варвара | | «Безопасная дорога ПДД»<br>**победитель** | | | | |
| 2 | Незнамов Глеб | | | "Осенняя мастерская"<br>**призер 2 место** | | | |
| 3 | Южин Петр | | | | | | Финальный тур Международной олимпиады "Сила разума" Учебный предмет: "математика"<br>**призер 3 место** |
| 4 | Калиниченко Варвара | | | | | | Международная олимпиада<br>«ЗОЖ 1 класс»<br>**победитель** |
| 5 | Незнамов Глеб | | | | | | Международная олимпиада<br>«ЗОЖ 1 класс»<br>**победитель** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Трофимов Артем | | "Земля - наш общий дом!"<br>**победитель** | | | | |
| 7 | Абуашвили Давид | | | | | «Математика вокруг нас»<br>**победитель**<br>I | |
| 8 | Павлючук Эльвира | | | | | «Что за чудо – эти сказки»<br>**победитель** | |
| 9 | Феофилова Виктория | | Краски осени<br>«Золотая осень»<br>**участие** | | | | |
| 10 | Павлючук Софья | | Книги и рассказы | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Сказки А.С. Пушкина»<br><br>**участие** | | | | |
| 11 | Сажина Дарина | | | | | «Страна геометрических фигур»<br><br>**победитель** | |
| 12 | Высоцкая Елизавета | | Всероссийский экоиоический диктант «Сильная экономика-процветающая Россия!».<br>**участие** | | | | |
| 13 | Березко Екатерина | | Всероссийский экоиоический диктант «Сильная экономика-процветающая Россия!».<br>**участие** | | | | |
| 14 | Высоцкая Елизавета | | | | | «Светоч знаний» по биологии.<br>**победитель** | |
| 15 | Березко Екатерина | | | | | «Светоч знаний » по химии.<br>**победитель** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Высоцкая Елизавета | | Всероссийский этнографический диктант 2020 **участие** | | | | |
| 17 | Берёзко Екатерина | | Всероссийский этнографический диктант 2020 **участие** | | | | |
| 18 | Березко Екатерина | | Большой открытый урок. (Проэктория) **участие** | | | | |
| 19 | Березко Екатерина | | « Основы здорового питания для школьников» **участие** | | | | |
| 20 | Высоцкая Елизавета | | Всероссийский экономиический диктант «Сильная экономика-процветающая Россия!». **участие** | | | | |
| 21 | Березко Екатерина | | Всероссийский экономиический диктант «Сильная экономика-процветающая Россия!». **участие** | | | | |
| 22 | Рощина | | «Знатоки | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Светлана | | природы» **победитель** | | | | |
| 23 | Щегринец Яна | | | | | «Таинственная природа» **победитель** | |
| 24 | Незнамов Глеб | | | | | онлайн-олимпиада: "Зимушка зима" **победитель** | |
| 25 | Трофимов Артем | | | | | онлайн-олимпиада: "Азбука Деда Мороза" **победитель** | |
| 26 | Сажина Елизавета | | | | | «безопасные дороги» **участие** | |
| 27 | Незнамов Глеб | | | | | безопасные дороги» **участие** | |
| 28 | Калиниченко варвара | | | | | безопасные дороги» **участие** | |
| 29 | Трофимов Артем | | | | | безопасные дороги» **победитель** | |
| 30 | Южин Петр | | | | | безопасные дороги» **победитель** | |
| 31 | Калиниченко Варвара | | | Родная речь моя, я так горжуст тобой. | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **победитель** | | | |
| 32 | Калиниченко Варвара | | | | | | «ЗОЖ – 1 класс **победитель** |
| 33 | Незнамов Глеб | | | Родная речь моя, я так горжусь тобой **призер 2 место** | | | |
| 34 | Незнамов Глеб | | | | | | ЗОЖ – 1 класс **победитель** |
| 35 | Трофимов Артем | | | Родная речь моя, я так горжусь тобой **победитель** | | | |
| 36 | Сажин Ярослав | | | | | Олимпиада по химии. **призер 2 место** | |
| 37 | Калмыков Арсений | | | | | Олимпиада «Таинственная природа» **победитель** | |
| 38 | Выоцкая Елизавета | Обучение «Основы здорового питания» **участие** | | | | | |
| 39 | Васкан Анастасия | Обучение «Основы здорового питания» **участие** | | | | | |
| 40 | Южина София | Обучение «Основы | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | здорового питания» **участие** | | | | | |
| 41 | Выоцкая Елизавета | «Безопасность дорожного движения» **участие** | | | | | |
| 42 | Васкан Анастасия | «Безопасность дорожного движения» **участие** | | | | | |
| 43 | Южина София | «Безопасность дорожного движения» **участие** | | | | | |
| 44 | Абрамов Даниил | | | | | «Мир профессий и твое место в нем» **призер 3 место** | |
| 45 | Сажина Дарина | | «Слабо звено» Конкурс по математике **участие** | | | | |
| 46 | Рогонов Саша | | «Я и мои интересы» **участие** | | | | |
| 47 | Рогонов Кирилл | | | | | «Смейся на | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | здоровье. Улыбка и хорошее настроение»<br>**призер 3 место** | |
| 48 | Феофилова Виктория | | | | | «Загадки Неболита»<br>**победитель** | |
| 49 | Феофилова Валерия | | | | | «Математика и я»<br>**победитель** | |
| 50 | Сажина Дарина | | «Мама в доме, что солнце на небе»<br>**победитель** | | | | |
| 51 | Павлючук Эльвира | | | | | В.И.Даль и его толковый словарь<br>**победитель** | |
| 52 | Феофилова Валерия | | «Эх, масленица!»<br>**победитель** | | | | |
| 53 | Синицын Кирил | | «Воздушное королевство»<br>**победитель** | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | Жукова Дарья | | «Воздушное королевство» **призер 2 место** | | | | |
| 55 | Подкуйко Саша | | «Воздушное королевство» **призер 3 место** | | | | |
| 56 | Васкан Дарья | | | | | «Юный предпринематель и финансовая грамотность» **участие** | |
| 57 | Дубов Серафим | | | | | «Юный предпринематель и финансовая грамотность» **участие** | |
| 58 | Рощина Светлана | | | | | «Юный предпринематель и финансовая грамотность» **участие** | |
| 59 | Сажин Ярослав | | | | | «Юный предпринематель и финансовая грамотность» **участие** | |
| 60 | Ржевская Яна | | | | | «Юный предпринематель и финансовая грамотность» **участие** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | Подкуйко Александр | « Лес – наша жизнь» **призер 2 место** | | | | | |
| 62 | Щегринец Яна | « Лес – наша жизнь» **призер 2 место** | | | | | |
| 63 | Дубова Ева | « Лес – наша жизнь» **призер 2 место** | | | | | |
| 64 | Дубов Серафим | | | «Вместе против коррупции!» **участие** | | | |
| 65 | Дубов Артем | | | «Вместе против коррупции!» **участие** | | | |
| 66 | Березко Катя | | « Космос рядом» **участие** | | | | |
| 67 | Высоцкая Елизавета | Изобразительное творчество «Через терии к звездам» **победитель** | | | | | |
| | **ИТОГО: победителей призеров участников** | **ИТОГО:10 победителей: 1 призеров: 3 участников: 6** | **ИТОГО:21 победителей: 6 призеров: 2 участников: 13** | **ИТОГО:6 победителей:2 призеров:2 участников:2** | **ИТОГО:0 победителей:0 призеров:0 участников:0** | **ИТОГО:25 победителей:14 призеров:3 участников:8** | **ИТОГО:5 победителей:4 призеров:1 участников:0** |

## 5.Востребованность выпускников школы

| Распределение выпускников 9 и 11 классов МБОУ Светочниковской СОШ 2020-2021 учебного года | | | |
|---|---|---|---|
| **9 класс** | | | |
| № | ФИО выпускника | Учебное заведение | Факультет, отделение (бюджет/коммерция) |
| 1 | Ржевская Яна Васильевна | МБОУ Светочниковская СОШ | 10класс |
| 2 | Рощин Александр Алексеевич | МБОУ Светочниковская СОШ | 10класс |
| **11 класс** | | | |
| № | ФИО выпускника | Учебное заведение | Факультет, отделение |
| 1 | Васкан Анастасия Николаевна | ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры" | библиотековедение бюджет |
| 2 | Южина София Петровна | ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» | преподавание в начальных классах коммерция |
| 3 | Высоцкая Елизавета Янушевна | | |

## Раздел 2. Показатели

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 44 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16/39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4(форма ГВЭ) |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4(форма ГВЭ) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже | 0/0% |

| | | |
|---|---|---|
| | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 35/74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 35/74% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 29/62% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 37/79% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 44/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 12/75% |

| | | |
|---|---|---|
| | образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/25% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/6,25% |
| 1.29.2 | Первая | 3/18,75% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9/56% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/56% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | 16/100% |

| | | |
|---|---|---|
| | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,60 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 38,3 кв.м. |

**Выводы и рекомендации по самообследованию:**

МБОУ Светочниковская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами обучающиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

1 Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2 Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6 Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7 В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1 Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

-активного использования новых технологий с учетов внедрения ФГОС;

-формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

-совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2 Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

3 Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.